

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа № 79  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ Школа № 79  
08.07.2016



**Положение  
о профессиональной переподготовке  
и повышении квалификации педагогических работников**

**I. Общие положения**

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является организация дополнительного профессионального образования педагогических работников МБОУ Школа № 79 ГО г. Уфы РБ (далее – школа).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

1. *Дополнительное профессиональное образование* – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – **повышения квалификации и профессиональной переподготовки**.

2. *Квалификация* – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

3. *Модульно-накопительная система повышения квалификации* – это пролонгированный непрерывный процесс повышения квалификации специалистов, при котором педагогическим работникам школы в соответствии с их профессиональными интересами и (или) профессиональными затруднениями предоставляется возможность выбора учреждений и организаций, реализующих программы повышения квалификации; программ и содержания курсов обучения (модулей), а также удобных сроков и форм обучения.

1.4. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (статья 28 п. 3, п. 5), законом РБ от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», с Уставом школы.

1.5. При организации дополнительного профессионального образования работников школы администрация руководствуется следующими принципами:

- 1) *непрерывности* дополнительного профессионального образования работников
- 3) *равного отношения к личности работников* (отдельная личность, ее права,

интересы и потребности ставятся на ведущее место);

4) *демократичности* (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное обсуждение результатов);

5) *модульного построения* (ориентация на проблемно-ориентированные курсы, мобильно трансформируемые в зависимости от потребностей работников);

6) *согласования интересов организации и работников.*

## **II. Порядок организации дополнительного профессионального образования работников**

1. В школе разрабатывается план-график получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования на три года. План - график разрабатывает заместитель директора, в обязанности которого входит выполнение данной работы.

2. Заместитель директора при составлении плана - графика руководствуется следующим:

2.1.Необходимостью обучения педагогических работников не менее 1 раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального, регионального и других уровней соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам.

2.2.Необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством.

2.3.Необходимостью оказания методической поддержки работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов (подготовки тьюторов).

2.4.Наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений (результатами соответствующих исследований).

2.5.Желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.

3. Разработанный план-график, равно как и вносимые в него изменения, предоставляются для согласования в представительный орган работников школы (профсоюз), а затем план-график утверждается директором.

4. Положением предусматриваются следующие обстоятельства, при которых изменения в графике не согласовываются:

-перенос сроков реализации программ повышения квалификации (по объективным основаниям);

-изменение форм получения дополнительного профессионального образования;

-изменение источника финансирования повышения квалификации с внутреннего на внешний.

5. Ходатайствовать о внесении изменений в план-график могут: заместители директора школы, руководители структурных подразделений; председатель профсоюзной организации работников.

6. С целью контроля выполнения плана-графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по

результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательном процессе, в школе проводятся методические дни, семинары-практикумы .

### **3. Источники финансирования дополнительного профессионального образования работников определяются:**

- 3.1. Объемами финансирования в различных источниках;
- 3.2. Необходимостью максимального использования внешних ресурсов (источников финансирования) для организации дополнительного профессионального образования работников по разным направлениям.
- 3.3. Необходимостью использования внутренних ресурсов (источников финансирования) для достижения целей и задач развития школы и кадрового потенциала через формирование индивидуальных маршрутов.

### **III. Ответственность работников за неисполнение (нарушение) норм, установленных настоящим положением**

Работники школы за неисполнение или недолжное исполнение норм настоящего положения несут дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

### **IV. Заключительные положения**

1. В случае если в школу поступают предложения от юридических лиц по предоставлению образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам за счет средств грантов, государственных заказов или иных источников, решение об организации дополнительного профессионального образования работников принимает директор, руководствуясь принципами, определенными в п. 1.5 данного Положения.
2. Если работник школы по своей личной инициативе принимает решение об освоении дополнительных профессиональных программ за свой счет полностью или частично, то он обращается с заявлением на имя директора, в котором указывает тему программ обучения, сроки предполагаемого обучения, и объем средств (по необходимости), которые готов затратить на обучение. Директор принимает решение об организации дополнительного профессионального образования для данного работника, исходя из его интересов и прав, а также с учетом особенностей организации образовательного процесса в тот или иной период времени (без ущерба для образовательного процесса в школе).

### **V. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на сайте школы.