



Дорожная карта

«Повышение успеваемости и качества знаний учащихся»

Цели:

1. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.

Реализация разноуровневого обучения.

Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

Ожидаемые результаты:

1. Качественные показатели:

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию

2. Количественные показатели:

- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации.

3. Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.

Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.

I. Работа со слабоуспевающими обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Выявить затруднения у учащихся 2-10-х классов по предметам. Выявить детей группы риска	Сентябрь	Педагоги-предметники
2.	Ознакомить учащихся группы риска с графиком внеурочных занятий для ликвидации пробелов по предметам	Сентябрь	Педагоги-предметники
3.	Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Постоянно	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
4.	Осуществлять контроль посещаемости учащихся группы риска, включая дополнительные занятия	Постоянно	Классные руководители
5.	Проанализировать результаты входных диагностических работ учащихся группы риска, чтобы проверить качество их знаний в начале учебного года	Октябрь	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
6.	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители

7.	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости	Постоянно	Педагоги-предметники
8.	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Ноябрь	Педагог-психолог Палагушкина П.Г.
9.	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска	Ноябрь	Педагоги-предметники
10.	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ	Постоянно	Педагоги-предметники
11.	Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Постоянно	Педагоги-предметники
12.	Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Постоянно	Классные руководители
13.	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	В конце каждого триместра	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
14.	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	В конце каждого триместра	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
15.	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся группы риска	Постоянно	Социальный педагог Неклеенова О.Н.
16.	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки педагогов, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	Постоянно	Директор Рамазанова З.Ф.
17.	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В., рук-ли ШМО
18.	Проверить классные журналы 2-10-х классов с целью контроля успеваемости учащихся группы риска	Постоянно	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
19.	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Постоянно	Классные руководители
20.	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	Декабрь, апрель	Педагог-психолог Палагушкина П.Г.
21.	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	Декабрь	Рук-ли ШМО
22.	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	Декабрь	ЗД по УВР Сафронова Л.В.
23.	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	Постоянно	Классные руководители
24.	Посетить уроки чтобы оценить динамику учащихся группы риска	Декабрь	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
25.	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	Декабрь– апрель	Рук-ли ШМО

26.	Проанализировать, как педагоги-предметники планируют оценочную деятельность учащихся группы риска	Декабрь	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
27.	Подготовить малый педагогический совет по повышению качества образования учащихся группы риска по результатам I полугодия	Декабрь	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
28.	Проконтролировать, как на уроках педагоги используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и дифференцированное оценивание	Январь–апрель	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В., рук-ли ШМО
29.	Проконтролировать, как на уроках педагоги оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	Январь– февраль	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В., рук-ли ШМО
30.	Провести психологические уроки для учащихся группы риска, чтобы научить их снижать негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы со «школьной скукой»	В начале каждого триместра	Педагог-психолог Палагушкина П.Г.
31.	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска и их родителями, чтобы ознакомить с результатами наблюдений и мониторингов	Ноябрь - февраль	Сафронова Л.В.

II. План мероприятий по улучшению качества работы педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Диагностико-аналитическая деятельность		
	Проанализировать качество разработанных программ учебных предметов, курсов, методических и дидактических материалов	В течение всего периода	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В., рук-ли ШМО
	Проанализировать, как учитель на учебных занятиях предлагает индивидуальные задания для слабоуспевающих обучающихся	В течение всего периода	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В., рук-ли ШМО
	Провести мониторинг по оцениванию деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Октябрь, март	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.,
	Проанализировать качество разработки учебного занятия	В течение всего периода	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В., рук-ли ШМО
	Проконтролировать, как учителя в 6-9-х классах включают в уроки, внеурочную деятельность задания ОГЭ	В течение всего периода	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В., рук-ли ШМО
	Провести мониторинг качества подготовки низкомотивированных учащихся к ОГЭ	Ноябрь, декабрь, апрель	рук-ли ШМО
	Проанализировать периодичность прохождения курсовой подготовки учителями	Январь, май	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
	Проанализировать результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
	Проанализировать качество ведения школьной документации (журнала, личных дел учащихся и др.)	В течение всего периода	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету	В течение всего	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.

		периода	
	Выяснить востребованность услуг учителя, в том числе внеурочных, учениками и их родителями или законными представителями	Февраль	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
	Проанализировать качество сформированности универсальных учебных действий учащихся	Март	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
	Проанализировать работу учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	В течение всего периода	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
	Выявить, как учитель вовлекает учащихся в разнообразную учебную деятельность	В течение всего периода	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
	Провести сравнительный анализ промежуточной аттестации с результатами текущих проверочных работ и ВПР	Май	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
	Проанализировать качество разработки и защиты учебных проектов учащимися	В течение всего периода	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В., рук-ли ШМО
Методическая работа			
	Организовать курсовую подготовку учителей	Сентябрь	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
	Проконсультировать педагогов по оформлению школьной документации (личных дел учащихся, журнала)	Сентябрь	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.
	Проконсультировать учителей по составлению стартовых диагностических работ в 5-х, 10-х классах	Сентябрь	рук-ли ШМО
	Провести мастер-класс по формирующему оцениванию	Октябрь	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В., рук-ли ШМО
	Организовать методическую работу с учителями по работе с низкомотивированными учащимися	Октябрь	рук-ли ШМО
	Оказать помощь педагогам в составлении персонифицированных планов повышения профессионального уровня	Октябрь	рук-ли ШМО
	Провести заседание методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Октябрь	рук-ли ШМО
	Организовать обучение молодых педагогов по процедуре проведения итогового собеседования	Октябрь	ЗД по УВР Сафронова Л.В.
	Провести методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»	В течение всего периода	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В.,
	Проконсультировать учителей в разработке индивидуальных учебных траекторий слабоуспевающих обучающихся	В течение всего периода	ЗД по УВР Сафронова Л.В. Охотникова Т.В., рук-ли ШМО

III. Работа с родителями (законными представителями)

№	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Месяц	Ответственные
1.	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Август, сентябрь	Классный руководитель Учителя-

				предметники
2.	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь	Классные руководители
3.	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Октябрь	Классные руководители Учителя-предметники
4.	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Ноябрь	Администрация школы Классные руководители
5.	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Декабрь	Классные руководители Учителя-предметники
6.	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Январь	Классные руководители
7.	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Февраль Март	Классные руководители Учителя-предметники
8.	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Апрель	Администрация школы Учителя-предметники
9.	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2023 года	Родительские собрания	Май	Администрация школы Классные руководители

IV. Работа со слабоуспевающими обучающимися 9 класса

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составить предварительный список обучающихся 9-х классов с указанием предметов на ГИА-2023	к 01.10.22	Сыртланова Э.Р. Гареева З.Ф.
2.	Проведение контрольного среза знаний учащихся 9 классов по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения по данным предметам. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидации. в) Выстраивание индивидуальных планов подготовки.	к 01.11.22	учителя-предметники: Иванова И.В. Гареева З.Ф. Сыртланова Э.Р. Морозова П.Н. Шабанова О.Е. Мингазов Р.М. Гареева Г.М. Гареева Е.А.
3.	Составить список слабоуспевающих учащихся по выбранным предметам	к 01.11.22	Сафронова Л.В.
4.	Провести собеседование с учителями по поводу выяснения причины их отставания. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с	до 01.11.22	Рамазанова З.Ф. Сафронова Л.В. Сыртланова Э.Р.

	учащимися и их родителями		Гареева З.Ф.
5.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	до 01.11.22	Рамазанова З.Ф. Сафронова Л.В. Сыртланова Э.Р. Гареева З.Ф.
6.	Распределение слабоуспевающих обучающихся по группам для индивидуальной работы с учителями – предметниками (русский язык, математика, предметы по выбору)	с 01.11.22	Сафронова Л.В. Сыртланова Э.Р. Гареева З.Ф.
7.	Проведение пробного тестирования по заданиям, приближенным к демоверсиям вариантов ОГЭ-2023	31.10-04.11 19.12-23.12, 13.02-17.02, 24.04-28.04	Сафронова Л.В. рук. ШМО
8.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися по итогам пробного тестирования, определение индивидуальной траектории ликвидации пробелов	после каждого пробного тестирования	Рамазанова З.Ф. Сафронова Л.В. Сыртланова Э.Р. Гареева З.Ф. + учителя – предметники
9.	Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому собеседованию в 9-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового собеседования и критерии оценивания	Январь	Сафронова Л.В, руководитель МО Иванова И.В.
10.	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Февраль	Сафронова Л.В. Сыртланова Э.Р. Гареева З.Ф.
11.	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль– апрель	Педагоги- предметники
12.	Проконтролировать, как педагоги русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Февраль– апрель	Сафронова Л.В, рук-ли ШМО Иванова И.В., Багаутдинова А.М.

V. План контроля подготовки к итоговому собеседованию

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
Декабрь		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести выборочную проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	ЗД по УВР Сафронова Л.В., учителя русского языка
Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования	ЗД по УВР Сафронова Л.В.
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	ЗД по УВР Сафронова Л.В., учителя русского языка
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	ЗД по УВР Сафронова Л.В.
Навыки пересказа текста с	Посетить уроки истории,	ЗД по УВР Сафронова Л.В.

включением дополнительной информации	обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	
Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное устное собеседование	ЗД по УВР Сафронова Л.В., рук-ль ШМО учителей русского языка Иванова И.В.
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования	
Январь		
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	ЗД по УВР Сафронова Л.В., рук-ль ШМО учителей русского языка Иванова И.В.
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для собеседования	ЗД по УВР Сафронова Л.В.
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	ЗД по УВР Сафронова Л.В.

VI. План подготовки школы к ГИА 2023

Цель: создать условия для успешной подготовки, организации и проведения ГИА

Ответственный	Характер деятельности	Сроки
Директор Рамазанова З.Ф.	Включить в повестку педсовета по итогам учебного года вопросы: итоги ГИА 2022 и вопросы подготовки к ГИА 2023	Август
	Ознакомление членов Родительского комитета школы с результатами итоговой аттестации учащихся, согласование с ним плана подготовки школы к ГИА 2023	Сентябрь
	Назначение координатора ГИА в школе, ответственного за подготовку информации об участниках ГИА школы, ведение электронной базы данных	Октябрь
	Знакомство педагогического коллектива с нормативной базой ГИА	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Совещания при директоре «Утверждение плана подготовки к ГИА 2023», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору»	Сентябрь, декабрь, апрель
	Корректировка плана проведения родительских собраний о подготовке учащихся к ГИА, о нормативной базе ГИА	Сентябрь
	Приказ о назначении организаторов ЕГЭ и ОГЭ	Март

	Приказ о проведение пробного ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	Декабрь, апрель
	Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ОГЭ (выбор предмета)	1 марта
	Ознакомление с протоколами проверки ОГЭ	Июнь
	Педсовет о допуске учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, подготовка приказа о допуске учащихся к ГИА	Май
	Приказ о сопровождении учащихся на ОГЭ, контроль за оформлением пропусков на экзамены	Май

ЗД УВР Сафронова Л.В.	Подготовка материалов к педсовету по итогам ГИА 2022 и подготовке к ГИА 2023	Август
	Оформление стенда «Готовимся к ГИА», обновление странички сайта школы по проблеме ГИА	В течение года
	Знакомство педагогов и учащихся с интернет – ресурсами по подготовке к ГИА	Сентябрь, в течение года
	Проведение тренировочных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору	Декабрь-апрель
	Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ГИА	Август
	Совещание при завуче «Реализация плана подготовки к ГИА»	Октябрь
	Формирование предварительной базы данных участников, организаторов и экспертов ОГЭ	Декабрь
	Формирование списка учащихся на экзамены по выбору	Декабрь
	Знакомство учащихся (<i>под роспись</i>) с нормативной базой ГИА	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Корректировка базы данных организаторов и экспертов ГИА	По плану РЦОИ
	Проведение внутришкольной учебы организаторов ОГЭ	Апрель
	Организация родительских собраний о подготовке учащихся к ГИА, о нормативной базе ГИА.	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Совещания при завуче «Нормативная база ГИА»	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Подготовка расписания предэкзаменационных консультаций	Май
	Руководители ШМО	Организация работы «телефона доверия» для учащихся и родителей Подготовка справки по результатам ГИА
Анализ результатов ГИА 2022. Принятие решения о корректировке плана работы методических объединений по подготовке к ГИА 2023		Июнь
Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ГИА		Сентябрь
Составление графика тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору		Август
Заседание методического объединения «Методическая база организации и проведения ГИА»		Сентябрь
Изучение нормативной базы ГИА	В течение года (по мере утверждения)	

		правительственных документов)
	Знакомство педагогов и учащихся с интернет – ресурсами по подготовке к ГИА	Сентябрь, в течение года
	Мониторинг результатов диагностических и тренировочных работ	Декабрь, февраль, март, апрель
	Организация посещения учителями различных семинаров по проблемам подготовки к ГИА	В соответствии с планами КПК при ГУО, РУО, ИРО РБ
Классный руководитель	Сбор сведений об учащихся (ксерокопии паспортов)	Сентябрь
	Информирование учащихся о сроках проведения диагностических и тренировочных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору	Сентябрь
	Знакомство классных руководителей с результатами диагностических и тренировочных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ	В течение года
	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся	Ноябрь
	Родительское собрание «Подготовка к ГИА» (знакомство родителей с нормативной базой ГИА, правилами поведения на ГИА, интернет ресурсами подготовки к ГИА, информирование о демонстрационных вариантах ОГЭ)	Ноябрь
	Формирование предварительной базы данных участников ГИА	Ноябрь
	Проведение классных родительских собраний «Ход подготовки к ГИА»	Декабрь, февраль, март, апрель
	Ознакомление родителей с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей - предметников	Декабрь, февраль, март, апрель
	Знакомство классных руководителей с нормативной базой ОГЭ	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Знакомство родителей учащихся (<i>под роспись</i>) с нормативной базой ГИА	Февраль – март
	Классный час «Готовимся к ГИА»	Январь
	Оформление классного уголка «Готовимся к ГИА»	Октябрь изменения – в течение года
	Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ГИА	В течение года
	Отчет классных руководителей о работе с родителями и учащимися по разъяснению нормативной базы ГИА	Январь
	Корректировка базы данных участников ГИА	По плану РЦОИ
	Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций	Май
	Ознакомление с протоколами проверки результатов ГИА	Июнь
Учителя	Посещение курсов ПК «Подготовка учащихся к ГИА», городских и районных семинаров по проблеме	По плану курсов
	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика диагностических и тренировочных работ по предмету	Август, сентябрь
	Мониторинг уровня подготовки учащихся к ГИА по различным темам курса	В течение года
	Изучение нормативной базы ГИА, демонстрационных вариантов ОГЭ по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ	Август – сентябрь
	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ГИА	В соответствии с составленным графиком
	Изучение нормативной базы ГИА	В течение года (по мере утверждения правительственных

		документов)
	Выступление на родительских собраниях с анализом результатов диагностических и тренировочных работ по предмету, рекомендации для родителей и учащихся по подготовке к ГИА	Декабрь, февраль, март, апрель
	Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ГИА	Октябрь
	Проведение «горячей линии» по вопросам ГИА	Январь
	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических и тренировочных работ по предмету, пробного ОГЭ	Декабрь, апрель
	Анализ результатов ОГЭ	Июнь
	Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ГИА»	Ноябрь, март, май
	Знакомство с информационным стендом о подготовке к ГИА, со страничкой школьного сайта по вопросам ГИА	Январь – май
	Знакомство родителей учащихся (<i>под роспись</i>) с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования», нормативной базой ГИА	Ноябрь Февраль – март
	Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем	В течение года
	Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи учащимся в подготовке к ГИА	Декабрь – апрель
Медицинская сестра	Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья	Сентябрь май
	Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем	В течение года
Педагог-психолог	Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ГИА	Октябрь – апрель
	Выявление проблем в психологической готовности учителя к ГИА, консультации	Октябрь – апрель