

Утверждаю

Директор МАОУ Школа № 79



З.Ф.Рамазанова

2023г.

Перспективный план работы социально-психологической службы МАОУ Школа № 79

на 2023-2024 учебный год

На сегодняшний день деятельность социального педагога в условиях общеобразовательной школы предопределена состоянием социальной жизни учащихся, наиболее актуальными проблемами несовершеннолетних и их семей.

В школе обучаются различные категории детей, которые воспитываются в семьях с разным уровнем социального благополучия.

По состоянию на 2022-2023 учебный год в школе 23% учащихся из неполных семей, 11,5% из малообеспеченных семей, 8,8% дети из многодетных семей. Учащиеся с ограниченными возможностями составляют 0,6%

Сегодня все большее распространение в детской и подростковой среде получили такие пороки общества как интернет зависимость, алкоголизация, курение, бродяжничество, уходы из дома. В настоящее время и семья самоустранилась от воспитания и содержания детей. А поэтому такая сложная ситуация, сложившаяся с воспитанностью детей и подростков ставит перед школой одной из основных задач оптимизацию процесса социализации учащихся и их адаптацию в обществе.

Таким образом, *целью социально – психологической службы является* - создание благоприятных условий для личностного развития детей и подростков, оказание им комплексной социальной, психологической, педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита подрастающего поколения в их жизненном пространстве.

Задачи социально – психологической службы:

1. Формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций, установок в жизненном самоопределении и нравственности поведения.
2. Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации положительного потенциала в социально полезных сферах деятельности, предупреждение тупиковых ситуаций в личностном развитии.
3. Обеспечение, сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья личности.
4. Изучение социально-психологических ценностей личности, социально-педагогических влияний микросреды на растущего человека.
5. Оказание социально-психологической помощи и поддержки личности в кризисных ситуациях.
6. Осуществление коррекции отношений, способов социального взаимодействия, посредничества в творческом развитии личности и группы.
7. Повышение воспитательного потенциала семей.
8. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях выбора сферы деятельности в соответствии со своими способностями и с учетом рынка труда.

№ п/п	Наименование видов работ	Сроки проведения	Контингент	Ответственные	Отметка о выполнении
Диагностическая и экспертная работа					
1	Составление социального паспорта класса	До 10.09.2025	1-11 классы	Классные руководители	
2	Диагностика адаптации обучающихся к обучению в школе (схема экспертной оценки В.Чирков, О.Соколова, Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций “Домики”.)	октябрь	1 классы	Педагог-психолог	
3	Диагностика адаптации обучающихся к обучению среднем звене (Диагностика уровня тревожности-Филлипс, диагностика школьной мотивации, Н.Г. Лусканова-социометрия)	октябрь	5 классы	Педагог-психолог	
4	Диагностика уровня личностной и ситуативной тревожности (методика Спилберга)	Октябрь-ноябрь	9, 11 классы	Педагог-психолог	
5	Диагностика суицидальных наклонностей	ноябрь	7-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
6	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	октябрь	7-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
7	Диагностика профессиональной направленности (Дифференциально-диагностический опросник-Е.А Климова)	Январь-февраль	9-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	
8	Диагностика выявления одаренных детей	Февраль-март	1-5 классы	Педагог-психолог, классные руководители	
9	Диагностика уровня сформированности	апрель	4 классы	Педагог-психолог, классные	

	познавательных способностей (готовность перехода в среднее звено)			руководители	
10	Диагностика уровня развития познавательных процессов	май	1 классы	Педагог-психолог	По запросу
11	Диагностика уровня учебной мотивации, усвоения учебной программы, включенности в межличностную коммуникацию	май	1 классы	Педагог-психолог	По запросу
12	Социально-педагогическое сопровождение детей «Группы социального риска»	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог. Классные руководители	
13	Диагностика детей «группы социального риска»	Февраль-март	1-11 классы	Педагог-психолог	
14	Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся под опекой и попечительством (по микрорайону), соответствии должностными инструкциями.	В течение года	Подопечные и опекаемые по микрорайону	Социальный педагог	
15	Участие в работе экспертных групп и жюри школьных конкурсов	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог	
Просветительская и организационно-методическая работа					
1	Разработка программ и планов индивидуального сопровождения обучающихся.	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
2	Выступление на педагогических советах на тему: «Формирование проблемы мотивации к учению», «Последствия жестокого обращения с детьми», «Особенности работы с детьми с ОВЗ»	В течение года	Педагогический коллектив	Социальный педагог, педагог-психолог	

3	<p>Выступление на родительских собраниях на тему:</p> <p>«Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности», «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»;</p> <p>-«Безопасность жизнедеятельности» с детальным изложением основных причин суицидов и суицидальных попыток.</p>	В течение года	Родители (законные представители) 1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог	По запросу
4	<p>Проведение классных часов по темам:</p> <p>-«Конфликты в школе и классе. Пути их решения»</p> <p>- «Все мы разные, все мы равные»</p> <p>-«Эмоции и чувства. Их роль в жизни человека» и др.</p>	В течение года	1-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	По запросу
5	<p>Разработка и проведение цикла семинаров и лекториев для педагогов, родителей (законных представителей) по темам:</p> <p>«Трудности «трудного ребенка»</p> <p>«Семья и школа»</p> <p>«Профилактика аутоагрессивного поведения»</p>	1 раз в триместр	Педагоги, родители (законные представители)	Социальный педагог, педагог-психолог	
6	Межведомственная работа:	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог	По факту

	<ul style="list-style-type: none"> • с инспектором ОДН; • с органами опеки и попечительства; • с КДН и ЗП; • с ПНК; • с ЦОБ. 				
7	Оформление тематических стендов	В течение года		Социальный педагог, педагог-психолог	По запросу
8	Проведение «Недели психологии»	По плану РМО	1-11 классы	Педагог-психолог	
9	Разработка и выпуск тематических памяток, буклетов для родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов	В течение года	1-11 классы, родители (законные представители), педагоги	Социальный педагог, педагог-психолог	
10	Методическая работа с различными специалистами по вопросам профессиональной деятельности	В течение года	Педагогический коллектив	Социальный педагог, педагог-психолог	
11	Обобщение результатов работы, оформление документации, отчётов, сводок, актов и т.п.	1 раз в триместр		Социальный педагог, педагог-психолог	По факту составления
12	Участие в работе РМО, районных и городских семинарах.	В течение года		Социальный педагог, педагог-психолог	
13	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года		Социальный педагог, педагог-психолог	По плану РОО, ГУО, МО
14	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	В течение года		Социальный педагог, педагог-психолог	По плану воспитательной работы
Профилактическая работа					
1	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог, ЗДВР	По факту правонарушения
2	Проведение классных часов и бесед «Я - ученик»,	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-	По запросу

	«Подросток и закон» (ознакомление с правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Уставом школы, Административным и Уголовным кодексом РФ и РБ)			психолог	
3	Рейды по выявлению обучающихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины	постоянно	1-11 классы	Социальный педагог, ЗДВР, инспектор ОДН, ЦОБ	
4	Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	ноябрь	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог, ЗДВР	
5	Рейды по микрорайону с целью выявления беспризорных и безнадзорных детей.	1 раз в месяц		Социальный педагог, члены родительского комитета, ЗДВР, инспектора ЦОБ, ОДН	
6	Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся.	постоянно	1-11 классы	Социальный педагог, ЗДВР, классные руководители	
7	Организация внеурочной деятельности детей «группы социального риска»	В течение года	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог, ЗДВР	
8	Организация работы Совета профилактики	1 раз в месяц		ЗДВР, ЗДУВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспекторы ЦОБ, ОДН	
9	Участие в заседаниях КДН и ЗП	В течение года		Социальный педагог, классные руководители	По запросу КДН и ЗП
Консультативная и коррекционно-развивающая работа					
1	Консультирование классных руководителей	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог, ЗДВР	По факту обращения
2	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог, ЗДВР	По факту обращения
3	Консультирование и	В течение года	Опекуны	Социальный	По факту

	социально-юридическая помощь опекунам и попечителям			педагог, педагог-психолог, ЗДВР	обращения
4	Консультирование учащихся, родителей (законных представителей), классных руководителей по результатам диагностики профессиональной направленности	март	Одители (законные представители) 8-11 классы	Педагог-психолог	
5	Консультирование классных руководителей по результатам диагностики адаптации обучающихся в среднем звене	ноябрь	5 классы	Педагог-психолог	
6	Консультирование учителей и родителей (законных представителей) по результатам диагностики адаптации обучающихся к обучению в школе	ноябрь	1 классы	Педагог-психолог	
7	Консультирование старшеклассников и их родителей (законных представителей), педагогов по результатам диагностика уровня личностной и ситуативной тревожности	декабрь	9. 11 классы	Педагог-психолог	
8	Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по результатам диагностики суицидальных наклонностей	декабрь	7-11 классы	Педагог-психолог	
9	Консультирование учителей и родителей (законных представителей) по результатам диагностики уровня сформированности познавательных способностей (готовность	май	4 классы	Педагог-психолог	

	перехода в среднее звено)				
10	Консультирование учителей и родителей (законных представителей) по результатам диагностики уровня развития познавательных процессов	май	1 классы	Педагог-психолог	
11	Консультирование учителей и родителей (законных представителей) по результатам диагностики уровня учебной мотивации, усвоения учебной программы, включенности в межличностную коммуникацию	май	1 классы	Педагог-психолог	
12	Консультирование учителей и родителей (законных представителей) по результатам диагностики детей «группы социального риска»	март-апрель	1-11 классы	Педагог-психолог	
13	Консультирование учителей и родителей (законных представителей) по результатам диагностики детей-инвалидов и детей с ОВЗ	март-апрель	Учителя, родители (законные представители) 1-11 классы	Педагог-психолог	
14	Консультирование учителей по результатам диагностики - эмоционального выгорания педагогов	февраль	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	

Социальный педагог
Социальный педагог
Педагог-психолог

О.Н.Неклеёнова
Г.М.Мухаметзянова
П.Г.Палагушкина