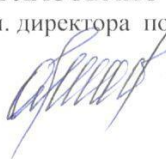


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 79 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

О.Е. Шабанова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа № 79
З.Ф. Рамазанова



«Весенние сборы – 2023»

ПРОГРАММА

гражданско-патриотического направления

«Моя Родина-Россия»(1-4 кл.)

НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ

Программа разработана в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании" РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ
- Законом РФ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях от 09.01.1996 №2-ФЗ
- Планом учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- Уставом МАОУ Школа № 79;

Информационная карта программы

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы	«Весенние сборы – 2023» ПРОГРАММА гражданско-патриотического направления «Моя Родина-Россия»(1-4 кл.)
Тип программы	досуговая
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	7-10 лет, обучающиеся начальных классов.
Цель программы	Организовать эффективную оздоровительную работу с детьми через формирование бережного отношения к историческому и духовному наследию своей Родины
Задачи программы	1. Способствовать формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через привитие практических навыков. 2. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности; 3. Воспитывать гражданско-

	патриотические качества детей через изучение историко-культурного наследия мировой культуры, своей страны и малой родины; 5. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность.
Срок реализации программы сборов	27.03.2023г. - 31.03.2023г.
Продолжительность сборов	5 дней
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	Организация эффективной оздоровительной работы с детьми.
Автор программы	Шабанова О.Е., Палагушкина П.Г., Охотникова Т.В.
Руководитель программы	Охотникова Т.В.
Адрес, телефон	Г.Уфа, ул. Борисоглебская,16
Условия участия в проекте	Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.
Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты	У каждого из участников программы возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, уверенность в своих силах и талантах, повысится социальная активность детей. Осуществление спортивно-развлекательных, интеллектуальных мероприятий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат»
3. «Уважай личность ребёнка»

4. «Принцип открытых дверей»
5. «У каждого своё дело, а вместе мы команда»

Ожидаемые результаты: у каждого из участников программы возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, уверенность в своих силах и талантах, повысится социальная активность детей.

Критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.

Ежедневно определяются следующие критерии эффективности:

- Личностный рост;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Эмоциональное состояние детей;
- Удовлетворенность детей.

Программа реализуется через различные виды деятельности: создание ситуации освоения социальных ролей, формирование социальной активности, обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка и взрослого, ежедневный анализ происходящего, гуманизацию межличностных отношений между педагогами и детьми.

В основу реализации программы были заложены разнообразные формы и методы:

1. Информационный
2. Самоуправление познавательной деятельностью
3. Стимулирующий
4. Творческое задание
5. Поощрение
6. Пример

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Конкурсы, квесты, спортивные соревнования	Беседы, занятия по интересам, экскурсии	Индивидуальные беседы, тренинги

Методы оздоровления:

- ✓ спортивные занятия и соревнования;
- ✓ беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- ✓ убеждение;
- ✓ поощрение;
- ✓ личный пример;
- ✓ вовлечение каждого в деятельность;
- ✓ самоуправление.

Методы образования:

- ✓ словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- ✓ экскурсии
- ✓ игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры.
- ✓ практическая работа (упражнения, тренинги).

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры
- Методы театрализации
- Методы состязательности
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Концепция программы

Разработчики программы придерживаются следующих подходов в организации деятельности сборов:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель – воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенние каникулы

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности».

«Правила поведения детей при прогулках и походах».

«Правила при поездках в автотранспорте».

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

«Правила дорожного движения».

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор, Советник по воспитанию;
- Педагоги дополнительного образования;
- Педагоги ОУ;
- Старший вожатый.

План - сетка
«Весенние сборы-2023г»

День/ дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 27.03	Экскурсионный день (Посещение музеев, парков, кинотеатров, выезд обучающихся 4 классов в город Казань).	ЗДВР, классные руководители.
	Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ	Классные руководители
	Экскурсии, посещение кинотеатров, музеев, экскурсии по городу	Классные руководители
	Ритмика	Педагог дополнительного образования Умерова А.Н.
	Кружок Шашки	Педагог дополнительного образования
2 день 28.03	Экскурсионный день (Посещение музеев, парков, кинотеатров, выезд обучающихся 4 классов в город Казань).	ЗДВР, классные руководители.
	Работа со слабоуспевающими	Учителя начальных классов
	Арт-терапия (нахождение ресурсных состояний)	Психолог: Палагушкина П.Г.
	«С чего начинается Родина?» Классные часы	Классные руководители
	Кружок Шахматы	Педагог дополнительного образования
	Кружок Шашки	Педагог дополнительного образования
3 день 29.03	Аниматорский марафон	Педагог дополнительного образования Умерова А.Н. Старший вожатый Родионова В.А. волонтеры
	Спортивные мероприятия	Учителя физической культуры Учитель ОБЖ
	Кружок ДПИ	Педагог дополнительного образования
	Киноуроки	Классные руководители
4 день 30.03	Флешмоб	Старший вожатый Родионова В.А. волонтеры
	Арт-терапия (нахождение ресурсных состояний)	Психолог: Палагушкина П.Г.
	Киноуроки / Читаем вместе	Педагог-библиотекарь
	Занятия со слабоуспевающими	Учителя начальных классов
	С чего начинается Родина? Классные часы	Классные руководители
5 день 31.03	Читаем вместе/ Киноуроки	Педагог-библиотекарь
	Кружок Шашки	Педагог дополнительного образования
	Кружок Шахматы	Педагог дополнительного образования
	Кружок ДПИ	Педагог дополнительного образования
	Экскурсии, посещение кинотеатров, музеев, экскурсии по городу	Классные руководители