

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 79 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

О.Е. Шабанова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа № 79
З.Ф. Рамазанова



«Весенние сборы – 2023»

ПРОГРАММА

культурно-эстетического направления

«Красота. Культура. Творчество» (5-8кл.)

НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ

Программа разработана в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании" РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ
- Законом РФ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях от 09.01.1996 №2-ФЗ
- Планом учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- Уставом МАОУ Школа № 79.

Информационная карта программы

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы	«Весенние сборы – 2023» ПРОГРАММА культурно-эстетического направления «Красота. Культура. Творчество» (5-8кл.)
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	11-15 лет, обучающиеся 5-8 классов.
Цель программы	Спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива. Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
Задачи программы	1. Способствовать формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. 2. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности; 3. Воспитывать гражданско-патриотические

	качества детей через изучение историко-культурного наследия мировой культуры, своей страны и малой родины. 5. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность.
Срок реализации программы сборов	27.03.2023г. - 31.03.2023г.
Продолжительность сборов	5 дней
Направление деятельности.	Культурно-эстетическое
Автор программы	Шабанова О.Е., Палагушкина П.Г.,
Руководитель программы	Неклеенова О.Н., Мухаметзянова Г.М.
Адрес	Г.Уфа, ул. Борисоглебская,16
Условия участия в проекте	Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.
Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты	У каждого из участников программы возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, уверенность в своих силах и талантах, повысится социальная активность детей. Осуществление спортивно-развлекательных мероприятий поднимет настроение. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат»
3. «Уважай личность ребёнка»
4. «Принцип открытых дверей»
5. «У каждого своё дело, а вместе мы команда»

Критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
- Ежедневно определяются следующие критерии эффективности:
- Личностный рост;

- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Эмоциональное состояние детей;
- Удовлетворенность детей.

Программа реализуется через различные виды деятельности: создание ситуации освоения социальных ролей, формирование социальной активности, обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка и взрослого, ежедневный анализ происходящего, гуманизацию межличностных отношений между педагогами и детьми.

В основу реализации программы были заложены разнообразные формы и методы:

1. Информационный
2. Самоуправление познавательной деятельностью
3. Стимулирующий
4. Творческое задание
5. Поощрение
6. Пример

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Конкурсы, квесты, спортивные соревнования	Беседы, занятия по интересам, экскурсии	Индивидуальные беседы, тренинги

Методы оздоровления:

- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии
- игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры.
- практическая работа (упражнения, тренинги).
- наблюдения (запись наблюдений).

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры
- Методы театрализации
- Методы состязательности
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Концепция программы

Разработчики программы придерживаются следующих подходов в организации деятельности лагеря:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель – воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенние каникулы

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности».

«Правила поведения детей при прогулках и походах».

«Правила при поездках в автотранспорте».

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

«Правила дорожного движения».

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор, Советник по воспитанию;
- Педагоги дополнительного образования;
- Педагоги ОУ;
- Старший вожатый.

План - сетка

День/ дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 27.03	Экскурсионный день (Посещение музеев, парков, кинотеатров, выезд обучающихся 5-8 классов в город Казань).	ЗДВР, классные руководители.
	Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ	Классные руководители
	Физкультура для всех / Подвижные игры/Это просто -дэнс	Учителя физической культуры Шамсутдинова В.А. и учитель ОБЖ Семенков А.Ю. Педагог дополнительного образования Умерова А.Н.
	«Танцуют все!» Ритмика	Педагог дополнительного образования Умерова А.Н.
	Арт-терапия (нахождение ресурсных состояний)	Психолог: Палагушкина П.Г.
2 день 28.03	Экскурсионный день (Посещение музеев, парков, кинотеатров, выезд обучающихся 5-8 классов в город Казань).	ЗДВР, классные руководители.
	Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ	Классные руководители
	Арт-терапия (нахождение ресурсных состояний)	Психолог: Палагушкина П.Г.
	«Танцуют все!» Ритмика	Педагог дополнительного образования Умерова А.Н.
3 день 29.03	Физкультура для всех / Подвижные игры/Это просто -дэнс	Учителя физической культуры Шамсутдинова В.А. и учитель ОБЖ Семенков А.Ю. Педагог дополнительного образования Умерова А.Н. Ст.вожатый Родионова В.А.
	Работа со слабоуспевающими	Учителя предметники
	Интеллектуал-музей (7ые классы)	Классные руководители Веисова Н.Д. Иванова И.В. Егорова А.А. Мингазов Р.М.
	Киноуроки	Педагог-библиотекарь Классные руководители
4 день 30.03	Физкультура для всех / Подвижные игры/Это просто -дэнс	Учителя физической культуры Шамсутдинова В.А. и учитель ОБЖ Семенков А.Ю. Педагог дополнительного образования Умерова А.Н. Ст.вожатый Родионова В.А.
	«Мой психологический портрет»	Педагог-психолог Палагушкина П.Г.
	Подготовка к ВПР	Учителя-предметники
	Занятия со слабоуспевающими	Учителя предметники
5 день 31.03	Киноуроки	Педагог-библиотекарь Классные руководители
	Рисуем душой (снятие тревожности)	Неклеенова О.Н.
	Работа со слабоуспевающими	Учителя предметники
	Посещение кинотеатра. Экскурсия по городу.	Классные руководители