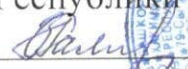


Согласовано
Начальник Управления
образования городского
округа город Уфа РБ
_____ А.Р.Батыршин

Принято
на педагогическом
совете № 7 от
07.02.2023г.

Утверждаю
Директор Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Школа № 79
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

З.Ф.Рамазанова
Приказ № 41 от 14.02.2023г.



Отчет
о результатах
самообследования
за 2022 год
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 79
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Уфа, 2023

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Полное наименование - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан Краткое наименование – МАОУ Школа №79 ГО город Уфа РБ
Руководитель	Рамазанова Зульфия Фралисовна
Адрес организации	450065, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, улица Борисоглебская, 16
Телефон, факс	8(347)263-51-06
Адрес электронной почты	sch79-ufa@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1969 год
Лицензия	Действует, регистрационный номер №Л035-01198-02/00171382 выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан 20.02.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2666 от 03.02.2023г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	присвоен ИНН 0277043950
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,	2220200988786 от 21.10.2022г
Основной государственный регистрационный номер	1020203081326

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан создано в соответствии с Решением Исполнительного комитета Уфимского городского совета депутатов трудящихся Башкирской АССР 29 августа 1965 года № 22/20 и зарегистрировано в ИФНС Российской Федерации по Орджоникидзевскому району 10.01.2012г., № 1020203081326.

МАОУ Школа № 79 (далее – Школа) расположена в Орджоникидзевском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Большинство семей обучающихся проживают по микрорайону школы, 17% обучающихся проживают в других микрорайонах.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО математического цикла, ШМО естественного цикла, ШМО художественно-эстетического цикла, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей башкирского языка и литературы и ИКБ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.01.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования.

Занятия в МАОУ Школа № 79 осуществляются в одну смену.

Сведения о режиме работы школы: <http://sch79.ucoz.net/index/novyj-2020-2021-uchebnyj-god/0-83>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе в 2022 году строилась в соответствии с Программой воспитания и модульным планом воспитательной работы, целью которого было создание условий (воспитывающей среды) для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически

здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Достигалась поставленная цель при решении следующих воспитательных задач:

- Создание условий для успешного перехода на обновленный ФГОС.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Работа велась по 11 приоритетным направлениям:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Предметно-пространственная среда

Взаимодействие с родителями

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Проориентация

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД), где значительное внимание уделялось совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности.

Обучающиеся в течение всего периода принимали участие в городских и районных конкурсах.

Наиболее значимые мероприятия и проекты, в которых обучающиеся школы приняли активное участие.

Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживается на всех уроках и общешкольных мероприятиях.

Проведение «Уроков мужества», участие в олимпиаде «Я помню, я горжусь», оформлена Парта Героя, продолжает работать школьный музей, в котором систематически пополняется наглядно-выставочный материал силами учащихся, родителей, педагогов школы и командиром поискового отряда «Обелиск» Вязовцевой Е.А., участие в акции «Платок Памяти», посвященной воинам – интернационалистам и участникам ВОВ, участие в акциях, посвященных Дню Победы (Вахта памяти, Бессмертный полк).

На базе школы действует ШДО "Звездочки, которое входит в состав РАДО "Созвездие", УГДОО "Пионеры Башкортостана" и РДШ, волонтерский отряд "Жизнь в РАДОсть" из ребят 4-11 классов с охватом 120 человек, который сотрудничает с Общественным фондом развития города, Башкирской ассоциацией родителей детей - инвалидов (БАРДИ), Городской детской клинической больницей №17, школой-интернатом №59.

Совместно с ЭБЦ «Лидер – эко» и БГПУ им.Акумуллы участвуют в социальном проекте «Солнечный садовник» (дети с ОВЗ). Все участники проекта прошли обучение по работе с такой категорией детей в социальном образовательном центре «Салихово».

Активисты волонтерского отряда «Жизнь в РАДОсть» также проходят обучение в МБОУ ДО «Стиль» в кадровой школе «Достижения».

В 2022 году учащиеся 7-11 классов приняли активное участие во Всероссийских проектах: «Только вместе», «Проектория» (проведение тематических классных часов и онлайн-семинаров).

Особое внимание уделяется профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, ведется работа с учащимися «группы социального риска», проводится мониторинг учащихся, поставленных и снятых с различных видов профилактического учёта. На каждого обучающегося группы риска ведется карта социально-психологического сопровождения в соответствии с требованиями, в которых отражается вся проделанная работа. Психологом школы проведены тестирования по эмоциональному состоянию обучающихся и употреблению ПАВ. В школе оформлены информационные стенды «Твои права и обязанности», «Профилактика ДДТТ», «Территория безопасности», разработаны буклеты, памятки и рекомендации для родителей (законных представителей).

Немаловажное внимание уделяется работе с родителями. Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях – профилактика асоциального поведения, правонарушений среди несовершеннолетних; контроль посещения учебных занятий, недопущение пропусков уроков без уважительной причины; профилактика терроризма и проявлений экстремизма; правила поведения в сети Интернет, проблемы межличностного взаимодействия подростков, взаимодействия «Я и мой ребенок», беседы по повышению правовой грамотности родителей.

За 2022 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться различные формы взаимодействия семьи и школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако нам есть еще над чем поработать:

- разработкой мероприятий для ведения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса, для своевременного выявления и анализа изменений, происходящих в воспитательном процессе и факторов, вызывающих их.
- повышением педагогической культуры родителей, системой работы для раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиления роли семьи в воспитании детей.
- над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения, внешнего вида.

Таким образом, можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял значительное внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Охват занимающихся вне школы

- спортивные секции - 82 человека

- творческие кружки, музыкальные и художественные школы - 94 человека

- интеллектуальные кружки - 58 человек

Итого - 234 человека

III. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год
1	Количество детей, на начало учебного года, в том числе:	702	687	671
	-начальная школа	286	282	295
	-основная школа	373	366	362
	-средняя школа	43	39	14
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	3	5	9
	-начальная школа	1	1	4
	-основная школа	2	4	5
	-средняя школа	0	0	0
3	Количество учеников с ОВЗ	24	22	21
	-начальная школа	7	2	7
	-основная школа	17	20	13
	-средняя школа	0	0	1
4	Не получили аттестат:	0	0	9
	- об основном общем образовании	0	0	9
	- о среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	1
	- в основной школе	1	1	0
	- в средней школе	0	1	1

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования

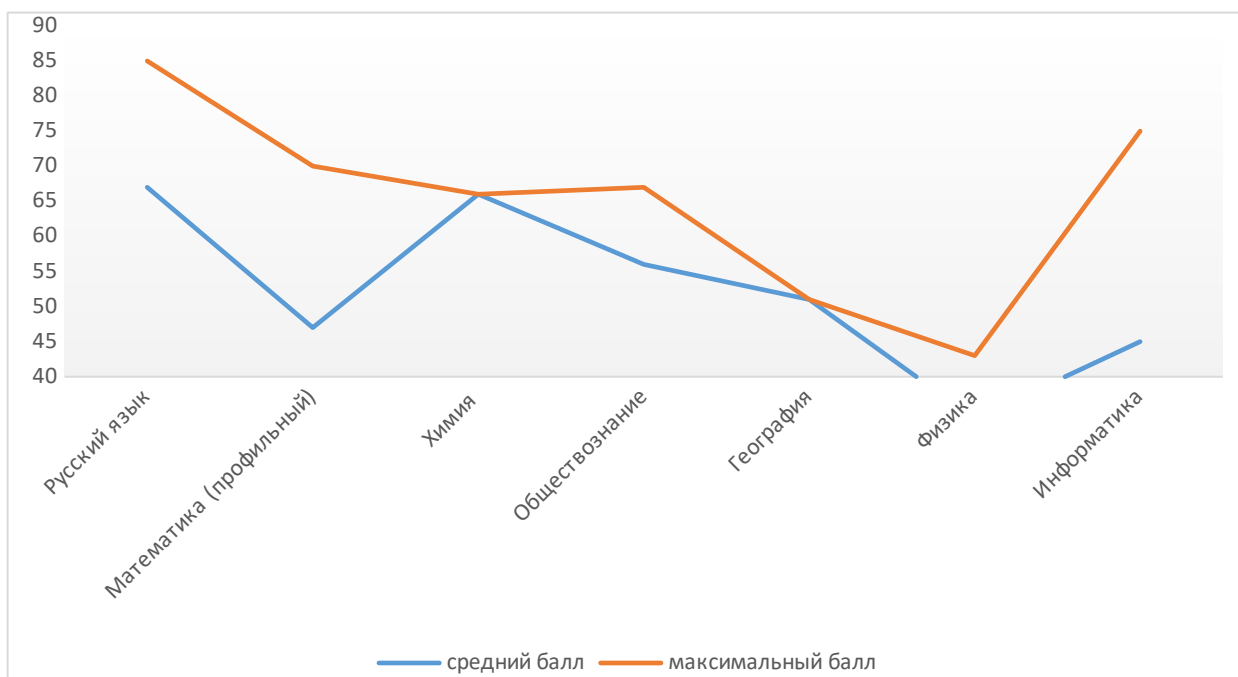
	2019/2020 уч г	2020/2021 уч г	2021/2022 уч г
НОО	67%	67%	62,6%
ООО	35%	35%	29,9%
СОО	36%	46%	53,8%
по школе	46%	49%	42,1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «качество», можно отметить, что качество обучения понизилось.

В декабре 2021 года обучающиеся 11-го класса успешно преодолели итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ - 2022

предмет	сдавали всего	средний балл	максимальный балл	набрали 81- 100 баллов
Русский язык	13	67	85	1
Математика (профильный)	6	47	70	0
Физика	2	34	43	0
География	1	51	51	0
Информатика	5	45	75	0
Химия	1	66	66	0
Обществознание	6	56	67	0



В 2022 году средний балл ЕГЭ снизился по сравнению с 2021 годом, что можно объяснить переводом обучающихся школы на дистанционное обучение в течение учебного года, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Башкортостан.

ОГЭ - 2022

результаты	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Математика	3	9	43	8	19,05%	87,30%
Русский язык	5	20	34	4	39,68%	93,65%
Биология	0	2	17	0	10,53%	100,00%
География	5	11	19	4	41,03%	89,74%
Информатика	1	1	19	5	7,69%	80,77%
Обществознание	0	9	18	1	32,14%	96,43%
Химия	0	1	1	0	50,00%	100,00%
Английский язык	0	1	2	0	33,33%	100,00%
Литература	0	0	1	0	0,00%	100,00%
Родной язык (татарский)	0	0	1	0	0,00%	100,00%

Результаты ВПР

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты ВПР весна 2022

клас с	предмет	кол-во участнико в	5	4	3	2	качество , %	повысил и результат	понижил и результат
5	русский язык	68	10	25	33	0	51	7 / 10%	4 / 6 %
	математика	68	6	16	41	5	32	4 / 6%	15 / 22%
	история	68	9	20	39	0	43	5 / 7%	28 / 41%
6	русский язык	64	0	18	46	0	28	2 / 3%	13 / 20%
	математика	70	1	4	61	4	7	1 / 1%	25 / 36%
8	физика	86 /29	0	6	23	0	21	3 / 10%	9 / 31%
	химия	8а /27	8	12	7	0	74	10 / 37%	0

Результаты ВПР по «Русскому языку»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успевае мость	Качество
5а	34	28	7	10	11	0	100	60,7

5б	32	29	13	6	10	0	100	65,5
Всего	66	57	20	16	21	0	100	63

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	29	23	3	12	6	2	91	65
6б	26	21	2	9	7	3	86	52
6в	28	22	13	6	3	0	100	76
Всего	83	66	5	21	13	5	88,6	59

Результаты ВПР по «Математике»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	34	29	5	10	14		100	51,7
5б	32	28	6	9	23		100	53
Всего	66	57	26	16	37		100	64,9

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	29	23	1	9	11	2	91	43
6б	26	21	1	11	7	2	90	57
6в	28	22	3	5	10	4	82	36
Всего	83	66	5	25	28	8	88	45

Результаты по «Биологии» ОМ в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	34	29	1	11	17		100	41,4

5б	32	28	3	10	15		100	46,4
Всего	66	57	4	21	32		100	92,6

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	29	24	3	12	9		100	62
6б	26	21	1	10	10		100	52
6в	28	21	1	10	10		100	52
Всего	83	66	5	32	29		100	56

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7б	24	22	1	10	10		100	52

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	25	20		11	9		100	55
8б	28	24		7	17		100	43
Всего	53	44		18	26		100	51

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	29	23	3	11	9		100	58
6б	26	21	2	10	9		100	57
6в	28	22	1	12	9		100	62
Всего	83	66	6	33	27		100	59

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------

		работу						
7а	21	20	3	9	8		100	60

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	25	20		10	10		100	50

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9а	32	28	5	12	11		100	58

Результаты ВПР по «Обществознанию»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7б	24	22	2	12	8		100	60

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8б	28	25		12	13		100	48
8в	26	24		8	16		100	33
Всего	54	49		20	29		100	40,8

Результаты по «Географии»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	27	23	2	9	12		100	47,8
7б	28	25	2	11	12		100	52
7в	27	26		11	15		100	42,3
Всего	82	74	4	31	39		100	47,3

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	23	20	2	11	7		100	65

Рекомендации:

1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9,11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, филологического цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-9,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном

Рекомендации учителям:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны обучающихся.

2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителям разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по всем предметам/

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях и др.

№ п/п	Наименование события	Фамилия, имя ученика	класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень/Результат
1	Республиканская НПК младших школьников «PRO-Движение»	Миндигалимова Леанна	4 а	Муллаянова Ф.Х.	диплом 3 степени
2	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Отечество – 2022»	Миндигалимова Леанна	4 а	Муллаянова Ф.Х.	Район/ 2 место
3	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе	Ситдикова Роксана	5б	Басырова Г.Х.	Район/победитель
4	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Отечество – 2022»	Гордеева Анита	2 а	Муллаянова Ф.Х.	Район/ 1 место
5	ВСОШ география	Галиев Амир	5	Сыртланова Э.Р.	Район/призер
6	ВСОШ литература	Горшенин Ярослав	9	Тухватуллина З.Т.	Район/победитель

7	«Я помню. Я горжусь»	Багаутдинова Д. Шадрин Г.	6 9	Багаутдинова А.М.	Район\2 место Район\3 место
8	Олимпиада «Юные покорители вершин» по информатике	Соловьев Кир	4а	Муллаянова Ф.Х.	Район/призер
9	Олимпиада «Юные покорители вершин» по русскому языку	Миндигалимова Леанна	4 а	Муллаянова Ф.Х.	Район/ призер
10	Олимпиада «Юные покорители вершин» по окружающему миру	Галяутдинов Роман	2 а	Муллаянова Ф.Х.	Район/ призер
11	Олимпиада «Юные покорители вершин» по окружающему миру	Соловьев Кир	4а	Муллаянова Ф.Х.	Район/призер
12	Олимпиада школьников по татарскому языку	Ситдикова Роксана Ибрагимова Д.	5 5	Басырова Г.Х.	Город/участник Город/участник
13	Республиканская олимпиада по М.Кариму	Сайфуллин Азамат Сайфуллин Динис Магадеева Р	6	Сайфуллина Н.Н.	Район/участник
14	VI Международная научно- практическая конференция «Государство будущего: актуальные проблемы социально-	Ерохова Елизавета	11а	Рамазанова З.Ф.	Победитель

	экономического и политико-правового развития»				
15	VI Международная научно-практическая конференция «Государство будущего: актуальные проблемы социально-экономического и политико-правового развития»	Петров Никита	11а	Гареева Г.А.	Призер
15	Межрегиональная олимпиада школьников по башкирскому языку	Сайфуллин Инсаф	9в	Сайфуллина Н.Н.	Республика/участник
16	Кубок им. Ю.А.Гагарина (математика)	Бледнов Владислав	5а	Гумерова В.Р.	Район/призер

**Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности
(конкурсы, смотры, фестивали)**

1	Городской конкурс прикладного искусства «Уфа-сувенирная»	Кондракова Маргарита	7в	Гареева Г.А.	Город/2 место
2	Всероссийский конкурс следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат»	Волонтерская группа		Родинова В.А. Яковлева С.Н.	Победитель, лауреат
3	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Лесина Ксения	4 б	Яковлева С.Н.	Район/ 1 место
4	Всероссийский	Мухаметкулова	4б	Яковлева	Район/ 1 место

	конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!»	Эльвина		С.Н.	
5	Творческий конкурс «Мой район- моя гордость»	Нурисламов Арсений	4а	Муллаянова Ф.Х.	Район/ 3 место
6	Творческий конкурс «Мой район- моя гордость»	Динмухаметова София	4а	Муллаянова Ф.Х.	Район/ 2 место
7	Творческий конкурс «Мой район- моя гордость»	Динмухаметова Леанна	2 а	Муллаянова Ф.Х.	Район/ 1 место
8	Творческий конкурс «Мой район- моя гордость»	Дзяткевич Даниил	5 в	Егорова А.А.	Район/ 1 место
9	Всероссийский конкурс открыток «Ты на свете лучше всех, мама»	Мухаметкулова Э	4 б	Яковлева С.Н.	Район/ 1 место
1 0	Всероссийский конкурс открыток «Ты на свете лучше всех, мама»	Мухаметкулова Терентьева Н.	4 б	Яковлева С.Н.	Район/ 1 место
1 1	Городской марафон новогодних пожеланий «С добрым словом в Новый год»	Совет старшекласнико в		Радионова В.А.	Город/ 1 место
1 2	Районный фотоконкурс «Трудовые семьи»	Храмов В.А.	4а	Яковлева С.Н.	Район/ победитель
1 3	Районный фотоконкурс «Трудовые семьи»	Дзяткевич Даниил	5 в	Егорова А.А.	Район/ победитель
1 4	Районный фотоконкурс «Трудовые семьи»	Гареев Макар	4а	Яковлева С.Н.	Район/ 2 место
1 5	Районный фотоконкурс	Шутов Илья	1б	Юзеева О.А.	Район/ 3 место

	«Трудовые семьи»				
1 6	Районный фотоконкурс «Трудовые семьи»	Разуваев Дмитрий	1а	Егорова А.А.	Район/3 место
1 7	Районный фотоконкурс «Трудовые семьи»	Ипакова Ангелина	2б	Воробьева Н.Н.	Район/3 место
1 8	Районный фотоконкурс «Трудовые семьи»	Баюршина Гульназ	3б	Юзеева О.А.	Район/3 место
1 9	Районный фотоконкурс «Трудовые семьи»	Басырова Влада	7б	Неклеенова О.А.	Район/ 1 место
2 0	Городской конкурс «Старшеклассник года- 2022»	Петров Никита	11а	Родионова В.А.	Район/ 1 место
2 1	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Степанова Виктория	8а	Гареева Г.А.	Город/ победитель
2 2	Городской конкурс «Моя профессия- мое будущее»	Башарова Р. Борисова М.	6 7	Неклеенова О.Н.	Город/участник Город/участник
2 3	Конкурс творческих работа «Стольный град Уфа»	Валекжанина К. Едренкин К.	11 6	Иванова И.В.	Город/участник
2 4	Интеллектуальны й марафон «Кубок победителей» (русский язык)	Горшенин Я.	7	Тухватуллин а З.Ф.	Район/ участник

**Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности
(спартакиада, соревнования, турниры)**

1	Минифутбол	команда	5-8	Кондаков М.О.	Район/призер
---	------------	---------	-----	------------------	--------------

	Лыжня России	Команда	5-11	Шамсутдинова В.А.	Район\участники
2	Спартакиада по ФК среди детей «группы социального риска»	команда	6,8	Шамсутдинова В.А.	Район/участники
3	Кубок им. Ю.А. Гагарина (физкультура)	Газина Карина Лихарев Степан Пестов Матвей Миндигалимова Леанна	2 2 3 5	Шамсутдинова В.А.	Район/призер
5	Турнир по волейболу им. Ульфата Мустафина	команда	7-8	Шамсутдинова В.А.	Район/участие

IV. Трудоустройство выпускников

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
2019-2020							
9 кл.	71	16	54	-	1	-	-
11 кл.	15	-	5	8	2	-	-
2020-2021							
9 кл.	80	9	69	-	2	-	-
11 кл.	22	-	3	19	-	-	-
2021-2022							
9 кл	63-9=54	20	34	-	-	-	-
11 кл	14	-	2	10	1	-	1 (инвалид)

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования на конец 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 88,3% (оценили деятельность Школы на 8-10 баллов), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 77,8% (оценили деятельность Школы на 8-10 баллов)

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 36 учителей.

В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек, подтвердили 12 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый состав Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	52	100	47	100	40	100

Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	38	73	38	81	36	90
Стаж педагогической работы:						
до 5 лет				2,6	4	11,
от 5 до 25 лет				34,2	20	1
25 лет и более				63,2	12	55,
	2	2	1			6
	11	21,1	13			33,
	25	76,9	24			3
Учителя – внешние совместители	1	2	2	4	0	0
Учителя с высшим образованием	35	67,3	36	95	34	94,
из них:						4
с высшим педагогическим	35	67,3	35	97	34	94,
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0	0	0	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	38	73	38	100	36	100
из них:						
по ФГОС	38	73	38	100	36	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	38	73	37	100	32	88,
из них:						9
на высшую квалификационную категорию	31	59,6	32	86.5	28	77,
на первую квалификационную категорию	7	40,4	5	13.5	4	11,
на соответствие занимаемой должности	-	0	-	0	,	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
--	------------

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да

Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21073

- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость – 0,4 единиц в год

Объем учебного фонда – 9530

Фонд формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11033	10163
2	Художественная	11553	3759
3	Прочее (справочная, электронная, дидактическая литература)	372	359

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом МинПросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 чел/день

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Школа функционирует в 3 - х этажном (+ цокольный этаж) типовом здании постройки 1969 года общей площадью 4556 м². Расчетная наполняемость школы 450 учащихся в одну смену. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы следующие кабинеты:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1

Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	10
Актальный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Кабинеты физики, химии, информатики, мастерские, малый спортивный зал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В указанных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, ПБ. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты и рекреации оборудованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОПУ- 5, ОП- 5, ОП- 4, ОУ- 3). При кабинетах химии и физики имеются специально оборудованные лаборантские, демонстрационные столы на подиуме, в кабинете химии демонстрационный вытяжной шкаф.

Кабинет информатики № 17 укомплектован 10 компьютерными местами.

Мастерские укомплектованы следующим оборудованием: 14 верстаков столярных, 6 верстаков слесарных, 15 тисов слесарных, наборы инструментов, 1 наждачный станок, 1 сверлильный станок, 1 фуговальный станок, 1 станок по дереву. Но для проведения занятий требуется дополнительный инвентарь.

Спортивный зал (площадь 262,8 м²) находится в аварийном состоянии, закрыт согласно акта заместителя главы Администрации Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ от 13.05.2022

Санитарно - гигиеническое состояние малого спортивного зала (площадь 66,6 м²) удовлетворительное, помещения отапливаемые, оборудованы инвентарем на 70%. Имеется в наличии:

- скамья гимнастическая - 10

- стол для настольного тенниса - 2

- волейбольная стойка с сеткой - 1

- бревно гимнастическое - 1

- брусья гимнастические - 2

- козел гимнастический - 1

- конь гимнастический - 1

- маты гимнастические - 18

- стенка гимнастическая - 10, а также лыжи, ботинки лыжные, гантели, мячи, скакалки, шахматы, шашки.

В 2022 году установлена умная спортивная площадка размером 30 на 60 метров, в виде коробки, которая включает в себя хоккейное поле, футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольное поле, по внешнему периметру коробки установлены комплекты для детского и взрослого воркауты, трибуна 100 мест.

Материально-техническая база школы пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В школе установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, интернет, имеется школьный сайт).

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью в соответствии с ростовыми особенностями обучающихся, в кабинетах начальной школы ученические столы оборудованы регулятором наклона столешницы.

В кабинетах истории (№ 35), географии (№ 37), начальных классов (№ 4,23,24,26) установлен интерактивный программный комплекс с комплектом компьютерного и мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук, акустическая система, документ камера, МФУ).

Кабинеты русского языка и литературы (№ 5,7,8), начальных классов (№ 1,2) истории и культура Башкортостана (№ 6), иностранных языков (№ 15,16), математики (№ 19), химии (№ 29), биологии (№ 30), кабинет истории (№36), оснащены мультимедийными проекторами и экранами.

В школе имеются два передвижных экрана и два переносных мультимедийных проектора для общего пользования. Каждое рабочее место обеспечено компьютером или ноутбуком.

В 2022 году было приобретено 1 МФУ, 3 мультимедийных проектора, 2 ноутбука, 2 экрана, микрофон. Всего ТСО: интерактивная доска - 6; экран - 11; мультимедийный проектор - 21; МФУ- 15; компьютер в комплекте - 27; принтер - 12; ноутбук - 43; документ камера – 8.

Функционируют лицензионные медицинский кабинет, состоящий из

кабинета врача и процедурной, и стоматологический кабинет. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Функционирует столовая (одно помещение используется как обеденный зал и актовый зал) на 120 мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Площадь обеденного зала (актовый зал) составляет 203,6 м². В обеденном зале установлены шестиместные столы и скамейки. Столовая имеет следующий комплект оборудования: холодильная среднетемпературная камера, холодильный шкаф - 3, морозильный ларь - 4, пароконвектомат, печь конвекционная - 2, шкаф расстоечный, шкаф жарочный - 1, плита электрическая - 2, котел пищеварочный - 1, тестомесильная машина - 1, мясорубка электрическая - 1, мармит для первых блюд, мармит для вторых блюд, холодильный прилавок, водонагреватель - 2, весы электронные - 7, машина протирочно - резательная МПР - 2. А также столы производственные, шкаф для чистой посуды, мойки, выполненные из нержавеющей стали, кондитерский стол.

Для учащихся установлены раковины для мытья рук и рукосушители.

Библиотечный фонд составляет 22586 экз.,

- в том числе учебники 11033 экз., из них на башкирском языке 1237 экз., на татарском языке 384 экз.

- в том числе художественно - методическая литература 11553 экз., из них на башкирском языке 533 экз., на татарском языке 52 экз.

Электронные учебники: видеопособия - 44, учебники с электронными приложениями - 50.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Имеются планы эвакуации,

ПК (пожарные краны) - 9шт., огнетушители - 23, приказом по школе создана добровольная пожарная дружина, оформлены стенды ПДД, ПБ, охраны труда, антитерроризм. Функционирует система оповещения при пожаре.

В школе имеется музей боевой славы, в котором собран огромный материал об освобождении родной земли от немецко-фашистских захватчиков.

Для обеспечения безопасности ОУ в школе установлены турникет, СКУД, арочный металлоискатель, 13 внутренних и 8 наружных камер, а также имеется 9 ручных металлоискателей.

Для обеспечения благоприятных санитарных условий были приобретены 9 бактерицидных рециркуляторов и бесконтактные термометры, при входе в школу и в туалетах установлены санитайзеры.

Потребности в приобретении:

- компьютеры, интерактивные доски, интерактивные обучающие программы, мебель

Потребности в ремонте:

- замена труб ГВС, ХВС, канализации

- капитальный ремонт электропроводки и установка энергосберегающих технологий
- ремонт фасада здания и кровли
- ремонт асфальтового покрытия
- замена ограждения территории
- установка СКУД на входных калитках

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность	2020	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся	702 человек	687 человек	672 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек	291 человек	272 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349 человека	357 человека	383 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека	39 человека	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286ч./46,9%	282ч./47,1%	139ч./42,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,7 балла	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,3балла	2,73 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла	61 балла	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов профильный	52 баллов профильный	47 баллов профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	-	человек 0/0%	4 чел./6,3%

	9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек 0/0%	8 чел./12,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		человек 0/0%	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%	человек 0/0%	9 чел./14,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1/1,4%	человек 1/1,3%	человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%	человек 1/4,5%	человек 1/5,9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	635/92,7%	485/70,6%	491/73,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	51/7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 702/100%	человек 687/100%	человек 672/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	17/2,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек	43 человек	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39чел./ 92,8%	39чел./ 92,8%	34 чел./94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	39чел./ 92,8%	39чел./ 92,8%	34 чел./94,4%

	педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./ 2,4%	3чел./ 2,4%	2 чел./5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./ 2,4%	3чел./ 2,4%	2 чел./5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42чел./97,6 %	42чел./97,6 %	32 чел./88,9%
1.29.1	Высшая	35 чел./ 81,4%	35 чел./ 81,4%	28 чел./77,8%
1.29.2	Первая	7 чел./16,7 %	5 чел./16,7 %	4 чел./11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 чел./2,4 %	1 чел./2,6 %	4 чел./11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 42,9%	16 чел./ 42,1%	12 чел./33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./2,4%	1 чел./2,4%	2 чел./5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./ 35,7%	15 чел./ 35,7%	8 чел./22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	44 чел/93,6%	40 чел/95,2%	38/95%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44чел./ 93,6%	40чел./ 95,2%	35чел./87,5%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,2единиц	43,2единиц	43,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300чел./40,3%	300чел./40,3%	300чел./40,3%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3297,02(4,6)кв.м	3297,02(4,6)кв.м	3297,02(4,6)кв.м
-----	---	------------------	------------------	------------------