

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
(МБОУ Школа № 79)**

**СОГЛАСОВАН**  
на заседании  
педагогического совета  
от 15.03.2021 г., протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Школа № 79  
Сыртланов Р.Н.  
Приказ от 16.03.2021г. №50



**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа № 79 городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
по итогам 2020 года

Уфа, 2021

## **I. Аналитическая часть.**

### **Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

**1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан создано в соответствии с Решением Исполнительного комитета Уфимского городского совета депутатов трудящихся Башкирской АССР 29 августа 1965 года № 22/20 и зарегистрировано в ИФНС Российской Федерации по Орджоникидзевскому району 10.01.2012г., № 1020203081326.

Официальное наименование Учреждения: полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан; сокращенное: МБОУ Школа № 79.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) учреждения: 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Борисоглебская, д. 16. Статус Учреждения: организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение; тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Тел/факс: 8(347)263-51-06. E – mail: ufa-sch79@yandex.ru

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1020203081326 от 10.01.2012г., серия 02 № 006697894, за государственным регистрационным номером 2120280001576.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 006697895 (присвоен ИНН 0277043950).

Устав МБОУ Школы №79, утвержден Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4372 от 31.12.2015г.

Бессрочная лицензия № 3868 на право ведения образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 20.02.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации 02A02 № 0000616, регистрационный № 2005 от 22.03.2016г.

Информационное письмо об учете в Статрегистре Росстата, выданное Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан от 11.01.2012г. № 19-1-06/01-35.

Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.

Программа развития на 2016 – 2020 гг.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

## Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет	Локальный акт «Положение о методическом совете»
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет школы	Локальный акт «Положение о родительском комитете школы»
Совет детской организации	Локальный акт «Положение о совете старшеклассников»

## Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	3	75	-	-
2	3	66	-	-
3	3	84	-	-
4	4	85	-	-
Итого	13	310	-	-
5	3	72	-	-
6	3	64	-	-
7	3	63	-	-
8	4	79	-	-
9	3	71	-	-
Итого	16	349	-	-
10	1	28	-	-
11	1	15	-	-

итого	2	43	-	-
ВСЕГО	32	702	-	-

## 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы репетиционных и элективных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9,10)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ репетиционных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,	Да

особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ репетиционных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, репетиционных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, репетиционных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, репетиционных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, репетиционных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения	Да

содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Раздел 3. Качество подготовки выпускников и обучающихся

#### 3.1. Система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования опирается на Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ Школа № 79 (утвержденное приказом директора от 28.04.2017г. № 146) и отражено в данном отчете в разделах 2-5.

#### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОО
Успевают	75	66	84	85	72	64	63	79	71	28	15	702
На «4» и «5»	-	45	58	52	29	31	14	19	19	12	5	286

#### 3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 15 учеников. Из них 15 учащихся успешно закончили учебный год и были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 11 выпускников, сдали 11.

		Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык
-	минимальный балл	24	27	36	36	36	32	42	
-	<i>среднее значение по школе</i>	67	37	43	34	52	67	45	14/57
	<i>Набрали минимальное количество баллов</i>	12	7	5	1	2	1	5	1
	<i>Не набрали минимальное количество баллов</i>	0	1	0	1	0		1	0

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе	районный	2	1	
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Отечество-2020»	районный	3	3	
Районный конкурс детского и юношеского краеведческого творчества им. С. Довлатова	районный	3	1	2
Республиканский конкурс школьных сочинений «Их подвиг мы будем помнить всегда!»	республиканский	2		
Всероссийская олимпиада школьников (2-11 классы)	школьный	91	14	
	муниципальный	14		
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	школьный	20	15	
	муниципальный	15	2	
	региональный	2		
Республиканская олимпиада «Я помню. Я горжусь»	школьный	635	25	
	муниципальный	25	1	
	региональный	1		

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	уровень	Число участников	результат
День рождения Деда Мороза в ГБУЗ РБ ГДКБ № 17 г. Уфы	районный	20	концертная программа
Республиканский творческий конкурс среди обучающихся и работников ОО РБ «Моя маска»	республиканский	2	I,II место

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Результат
Турнир по баскетболу	район	Сборная команда	III место
Олимпиада по ФК	район, город	Сборная команда	участие



### 3.8. Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	71	16	54	-	1	-	-
11 кл.	15	-	5	8	2	-	-

## Раздел 4.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса на начало 2019-2020 учебного года

#### 4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	52	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	38	73
Учителя – внешние совместители	-	0
Учителя с высшим образованием	35	67,3
из них:		
с высшим педагогическим	35	67,3
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	38	73
из них:		
по ФГОС	38	73
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	38	73
из них:		
на высшую квалификационную категорию	31	59,6
на первую квалификационную категорию	7	40,4
на соответствие занимаемой должности	-	0

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий	6

специальное образование (менеджмент)	
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

### Раздел 5.

#### Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

##### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

##### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	9
Актальный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## Раздел 6. Дополнительная информация

Учителя школы приняли участие в конкурсах:

№	Название, тема	Статус (школа, район, город и т.д.)	Выступление (Ф.И.О. учителя)
1	Конкурс «Педагог-исследователь»	городской	Муллаянова Ф.Х., присвоено звание
2	Благотворительная акция «Киноэкология» для создания фильма «Песня ветра»	всероссийский	коллектив учителей и учащихся
3	Фестиваль народного творчества «Салют Победы»-«Города-герои»	районный	коллектив учителей
4	Поисковое движение России проект «Война глазами земляков»	всероссийский	Родионова В.А.
5	Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех кого приручили»	республиканский	Яковлева С.Н.
6	Всероссийский конкурс «Мамина улыбка» творческий сайт «Палитра радости»	всероссийский	Яковлева С.Н.

7	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся и работников ОО РБ «Моя маска»	республиканский	Гареева Г.А. Яковлева С.Н.
---	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------

№	Грамота, благодарность	Статус (район, город и т.д.)	Ф.И.О. учителя
1	Почетная грамота	Управление образования ГО г. Уфа РБ	Гареева З.Ф.

В МБОУ Школа № 79 большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме, а также занятий по психологии.

Данная работа проводится педагогом-психологом, начиная с восьмого класса в форме уроков выбора профессии. Уроки представляют собой цикл занятий, направленных на изучение личностных особенностей школьников и формирование реалистичного самовосприятия, ознакомление с миром профессий, с требованиями рынка труда и образовательных услуг, с правилами выбора профессии, самопрезентации и планирования карьеры. Чтобы сохранить внутреннее единство занятий и логику подачи материала работа продолжается в первом полугодии девятого класса. В 10-11 классах проводятся классные часы: «Выбор профессии», «Твой выбор». Ежегодно с родителями девятиклассников проводится профориентационная консультация «Девятиклассники. Выбор жизненного пути». Совместно с классными руководителями девятых классов ежегодно проводится исследовательская профориентационная работа.

Заключены договоры о сотрудничестве и взаимовыгодном партнерстве с ФГБОУ ВО «УГНТУ», ГБПОУ УКОТ, ГБПОУ УМПК, ГБПОУ УМК, ЧОУ ДО УУЦ «Башнефтехим», МБОУ ДО «Стиль», что позволяет школе совершенствовать профориентационную работу с обучающимися 8-11 классов.

В МБОУ Школа № 79 действует волонтерский отряд «Жизнь в РАДОсть», который активно включается в проведение различных общественно-значимых мероприятий, таких как: Республиканский проект «Письмо Деду Морозу», «Солнечный садовник», «Парад талантов», «Парад звезд», Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Платок Памяти», «Вахта Памяти», «Афганский платок Памяти», «Блокадный хлеб», «Книга памяти», «Пионеры-герои», «День юного антифашиста», «Дети войны», «Масленица широкая» для детей с ОВЗ в ОО «БАРДИ», благотворительные новогодние концерты в коррекционной школе № 59, ГБУЗ РБ ГДКБ № 17 г. Уфы. В районном конкурсе «Старшеклассник года - 2019» заняли призовые I место и Гран-при, в городском конкурсе – II место. Ежегодно в школе проводится интеллектуальный шоу-марафон «Голодные игры», мероприятия, посвященные Дню 8 марта, Дню учителя, Первый звонок, Последний звонок, Посвящение в первоклассники. МБОУ Школа № 79 является центром волонтерского движения Орджоникидзевского района, старший вожатый Родионова В.А. – руководитель ШМО вожатых.

В МБОУ Школа №79 разработан на основе программы Н.В. Виноградовой «Предшкольная пора» Курс подготовки детей к школе «Малышок», изучены рекомендательные материалы и нормативные документы, регламентирующие деятельность вариативных моделей предшкольного образования.

Целью программы является: обеспечение равных стартовых возможностей детям, поступающим в школу, развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Подготовка детей строится на принципах:

- доступности (для детей любого уровня готовности к школе);
- универсальности (подготовка осуществляется теми средствами, которые наиболее подходят для формирования данной группы дошкольников);
- комфортности (положительная эмоциональная оценка любого достижения ребенка со стороны учителя, чтобы успех ребят переживался ими как радость);
- направленности (не занимается комплексным развитием ребенка, а формирует компоненты, необходимые для последующей учебной деятельности ребенка, на основе уже сформированной игровой);
- актуальности (использование современных достижений науки, своевременное реагирование на изменение социального заказа, стандартов образования, мониторинговых показателей).

Программа рассчитана на один год обучения, для успешной реализации программы занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия проходят в игровой форме, используются различные развивающие методы: проблемные ситуации, детское экспериментирование, что способствует развитию детской любознательности, познавательной активности. Для родителей в течение года проводятся индивидуальные консультации.

В начале учебного года проведена стартовая диагностика дошкольников и в конце апреля проводится итоговый мониторинг качества предшкольного образования, которые проводятся педагогом-психологом и руководителями групп.

Регулярно проводятся родительские собрания по тематике «Подготовка детей к обучению в школе», даются рекомендации по подготовке детей к школе, оформляется стенд «Как подготовить ребенка к школе».

## **Обобщенные выводы**

### **МБОУ Школа № 79 продолжит работу по**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
  - введение ФГОС среднего общего образования в 10 классах;
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:

- совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
  - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Приложение № 2  
Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	702 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286ч./46,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	-

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/6,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	635/92,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 702/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39чел./ 92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39чел./ 92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./ 2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./ 2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42чел./97,6 %
1.29.1	Высшая	35 чел./ 81,4%
1.29.2	Первая	7 чел./16,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./2,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./2,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	15 чел./ 35,7%



	в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел/93,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44чел./ 93,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300чел./40,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3297,02(4,6)кв.м