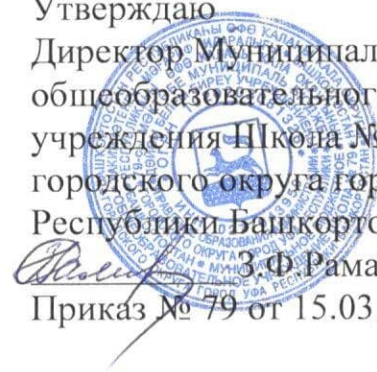


Согласовано  
Начальник Управления  
образования городского  
округа город Уфа РБ  
\_\_\_\_\_ Е. Р. Хаффазова

Принято  
на педагогическом  
совете № 7 от  
15.03.2022г.

Утверждаю  
Директор Муниципального  
общеобразовательного  
учреждения Школа № 79  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
З. Ф. Рамазанова  
Приказ № 79 от 15.03.2022г.



Отчет  
о результатах  
самообследования  
за 2021 год  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Школа № 79  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Уфа, 2022

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
ОРДЖОНИКИДЗЕ РАЙОНЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕН  
МӘҒАРИФ ҺӘМ ГУМАНИТАР  
НОРАУЗАР БУЙЫНСА ИДАРАЛЫҒЫ

450064, Өфө калаһы, Тыныслык урамы, 6  
телефон, факс (347) 242-36-15  
e-mail: [runo\\_ordj@mail.ru](mailto:runo_ordj@mail.ru)

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ПО ГУМАНИТАРНЫМ  
ВОПРОСАМ И ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450064, г. Уфа, ул. Мира, 6  
телефон, факс (347) 242-36-15  
e-mail: [runo\\_ordj@mail.ru](mailto:runo_ordj@mail.ru)

25.03.2022 № 465  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику  
Управления образования  
Администрации городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
Хаффазовой Е.Р.

Уважаемая Елена Робертовна!

Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации  
Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан представляет Вам отчеты о результатах самообследования  
за 2021 год 25 общеобразовательных учреждений.

Приложение: в электронном виде.

Начальник управления  
по гуманитарным вопросам  
и образованию



Ю.В. Мустафина

Исп. Голкова О.И.  
Тел. 264-71-87

Управление образования  
Администрации Городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
« 28 » 03 2022г.  
Вх. № 81-02-01816

### Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан Краткое наименование – МБОУ Школа №79 ГО город Уфа РБ
Руководитель	Рамазанова Зульфия Фралисовна
Адрес организации	450065, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, улица Борисоглебская, 16
Телефон, факс	8(347)263-51-06
Адрес электронной почты	ufa-sch79@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1969 год
Лицензия	Бессрочная № 3868 на право ведения образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 20.02.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000616, регистрационный № 2005 от 22.03.2016г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 02 № 006697895 (присвоен ИНН 0277043950)
Информационное письмо об учете в Статрегистре Росстата, выданное Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	11.01.2012г. № 19-1-06/01-35
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,	1020203081326 от 10.01.2012г
Основной государственный регистрационный номер	серия 02 № 006697894 за номером 2120280001576

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан создано в соответствии с Решением Исполнительного комитета Уфимского городского совета депутатов трудящихся Башкирской АССР 29 августа 1965 года № 22/20 и зарегистрировано в ИФНС Российской Федерации по Орджоникидзевскому району 10.01.2012г., № 1020203081326.

МБОУ Школа № 79 (далее – Школа) расположена в Орджоникидзевском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Большинство семей обучающихся проживают по микрорайону школы, около 14% обучающихся проживают в других микрорайонах.

### **I. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и



	дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО математического цикла, ШМО естественного цикла, ШМО художественно-эстетического цикла, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей башкирского языка и литературы и ИКБ.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.01.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования.

Занятия в МБОУ Школа № 79 осуществляются в одну смену и подсменку (2-3 классы).

Сведения о режиме работы школы: <http://sch79.ucoz.net/index/novyj-2020-2021-uchebnyj-god/0-83>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе в 2021 году строилась в соответствии с Программой воспитания и модульным планом воспитательной работы, целью которого было создание условий (воспитывающей среды) для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Достигалась поставленная цель при решении следующих воспитательных задач:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Работа велась по 11 приоритетным направлениям:

Гражданско-патриотическое

Нравственно-этическое

Экологическое

Физкультурно-оздоровительное

Трудовое

Эстетическое

Ученическое самоуправление

Деятельность в рамках РДШ

Профилактика ДДТТ, ОБЖ

Профориентационная деятельность

Работа с родителями

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД), где значительное внимание уделялось совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности.

Обучающиеся в течение всего периода принимали участие в городских и районных конкурсах.

Наиболее значимые мероприятия и проекты, в которых обучающиеся школы приняли активное участие.

Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживается на всех уроках и общешкольных мероприятиях.

Проведение «Уроков мужества», участие в олимпиаде «Я помню, я горжусь», оформлена Парта Героя, продолжает работать школьный музей, в котором систематически пополняется наглядно-выставочный материал силами учащихся, родителей, педагогов школы и командиром поискового отряда «Обелиск» Вязовцевой Е.А., участие в акции «Платок Памяти», посвященной воинам – интернационалистам и участникам ВОВ, участие в акциях, посвященных Дню Победы (Вахта памяти, Бессмертный полк).

На базе школы действует ШДО "Звездочки, которое входит в состав РАДО "Созвездие", УГДОО "Пионеры Башкортостана" и РДШ, волонтерский отряд "Жизнь в РАДОсть" из ребят 4-11 классов с охватом 120 человек, который сотрудничает с Общественным фондом развития города, Башкирской ассоциацией родителей детей-инвалидов (БАРДИ), Городской детской клинической больницей №17, школой-интернатом №59.

Совместно с ЭБЦ «Лидер – эко» и БГПУ им.Акмуллы участвуют в социальном проекте «Солнечный садовник» (дети с ОВЗ). Все участники проекта прошли обучение по работе с такой категорией детей в социальном образовательном центре «Салихово».

Активисты волонтерского отряда «Жизнь в РАДОсть» также проходят обучение в МБОУ ДО «Стиль» в кадровой школе «Достижения».

В 2021 году учащиеся 7-11 классов приняли активное участие во Всероссийских проектах: «Только вместе», «Проектория» (проведение тематических классных часов и онлайн-семинаров).

Особое внимание уделяется профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, ведется работа с учащимися «группы социального риска», проводится мониторинг учащихся, поставленных и снятых с различных видов профилактического учёта. На каждого обучающегося группы риска ведется карта социально-психологического сопровождения в соответствии с требованиями, в которых отражается вся проделанная работа. Психологом школы проведены тестирования по эмоциональному состоянию обучающихся и употреблению ПАВ. В школе оформлены информационные стенды «Твои права и обязанности», «Профилактика ДДТТ», «Территория безопасности», разработаны буклеты, памятки и рекомендации для родителей (законных представителей).

Немаловажное внимание уделяется работе с родителями. Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях – профилактика асоциального поведения, правонарушений среди несовершеннолетних; контроль посещения учебных занятий, недопущение пропусков уроков без уважительной причины; профилактика терроризма и проявлений экстремизма; правила поведения в сети Интернет, проблемы межличностного взаимодействия подростков, взаимодействия «Я и мой ребенок», беседы по повышению правовой грамотности родителей.

За 2021 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться различные формы взаимодействия семьи и школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако нам есть еще над чем поработать:

- разработкой мероприятий для ведения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса, для своевременного выявления и анализа изменений, происходящих в воспитательном процессе и факторов, вызывающих их.
- повышением педагогической культуры родителей, системой работы для раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиления роли семьи в воспитании детей.
- над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения, внешнего вида.

Таким образом, можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял значительное внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Охват занимающихся вне школы

-спортивные секции - 82 человека

-творческие кружки, музыкальные и художественные школы - 94 человека

-интеллектуальные кружки - 58 человек

Итого - 234 человека



### III. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
1	<b>Количество детей, на начало учебного года, в том числе:</b>	<b>721</b>	<b>702</b>	<b>687</b>
	- начальная школа	271	286	282
	- основная школа	417	373	366
	- средняя школа	33	43	39
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторный год обучения</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	- начальная школа	2	1	1
	- основная школа	5	2	4
	- средняя школа	0	0	0
3	<b>Количество учеников с ОВЗ</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>22</b>
	- начальная школа	2	7	2
	- основная школа	5	17	20
	- средняя школа	0	0	0
4	<b>Не получили аттестат:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	1	0	0
	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	- в основной школе	1	1	1
	- в средней школе	0	0	1

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования

	2018/2019 уч г	2019/2020 уч г	2020/2021 уч г
НОО	60%	67%	67%
ООО	36%	35%	35%
СОО	39%	36%	46%
по школе	45%	46%	49%

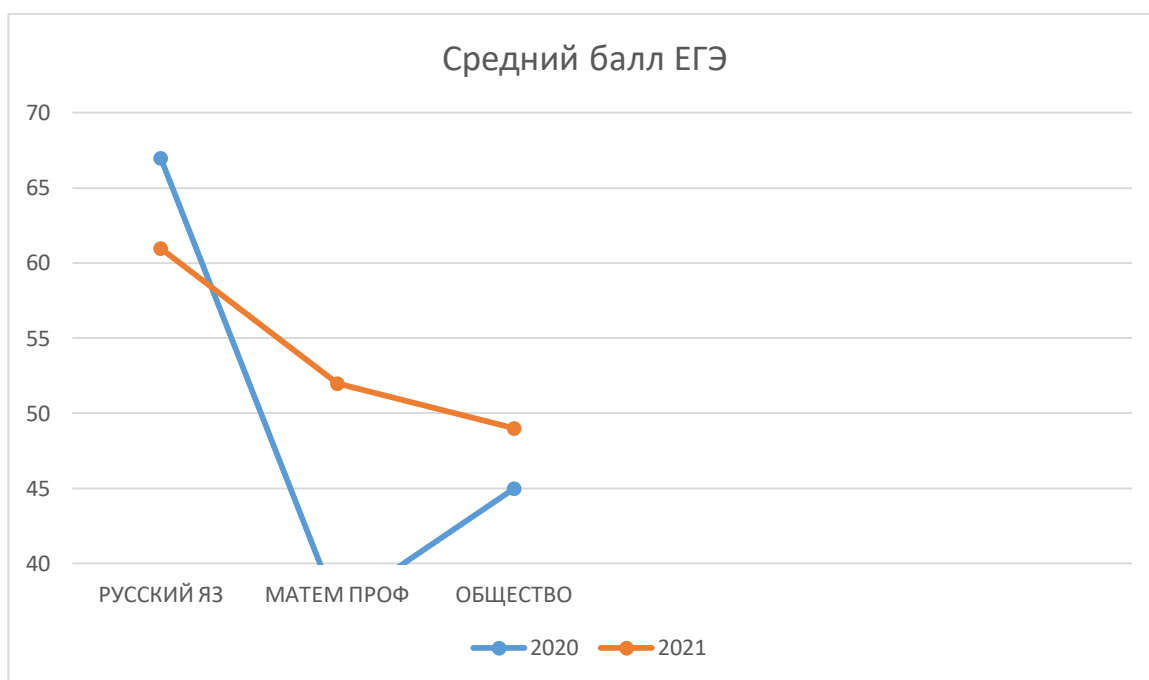
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего

образования по показателю «качество», можно отметить, что качество обучения повысилось.

В апреле 2021 года обучающиеся 11-го класса успешно преодолели итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ЕГЭ - 2021

предмет	сдавали всего	средний балл	максимальный балл	набрали 81- 100 баллов
Русский язык	22	61	94	3
Матем (проф)	16	52	82	1
Биология	5	46	60	0
Химия	2	72	84	1
Общество	6	49	62	0



В 2021 году средний балл ЕГЭ снизился по сравнению с 2020 годом, что можно объяснить переводом обучающихся школы на дистанционное обучение в ноябре-декабре 2020 года, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Башкортостан.

### ОГЭ

результаты	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
------------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------

<b><i>ОГЭ математика</i></b>						
за год	1	18	61	0	24	100
экзамен	1	15	64	0	20	100
<b><i>ОГЭ русский язык</i></b>						
за год	3	45	32	0	60	100
экзамен	3	48	29	0	64	100
<b><i>КР биология</i></b>						
за год	1	11	7	0	63	100
экзамен	2	9	8	0	53	100
<b><i>КР география</i></b>						
за год	1	5	9	0	40	100
экзамен	0	7	8	0	47	100
<b><i>КР информатика</i></b>						
за год	0	8	5	0	61	100
экзамен	0	7	6	0	54	100
<b><i>КР обществознание</i></b>						
за год	1	5	9	0	40	100
экзамен	0	6	9	0	40	100
<b><i>КР химия</i></b>						
за год	0	1	0	0	100	100
экзамен	0	1	0	0	100	100
<b><i>КР физика</i></b>						
за год	0	0	3	0	0	100
экзамен	0	1	2	0	50	100
<b><i>КР литература</i></b>						
за год	1	0	0	0	100	100
экзамен	0	1	0	0	100	100
<b><i>КР история</i></b>						
за год	0	0	1	0	0	100
экзамен	0	1	0	0	100	100

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях и др.**

№ п/п	Наименование события	Фамилия, имя ученика	класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень/Результат
1	ВСОШ литература	Великжанина Кристина	10а	Иванова И.В.	Район/призер Город/участник
2	ВСОШ литература	Петров Никита	10а	Иванова И.В.	Район/призер Город/участник

3	ВСОШ литература	Гавриков Глеб	7а	Мустафин а Р.Ф.	Район/призер Город/участник
4	Кубок им.Ю.А.Гагари на (русский)	Гавриков Глеб	7а	Мустафин а Р.Ф.	Район/призер Город/участник
5	Кубок им.Ю.А.Гагари на (русский)	Бледнов Владислав	5а	Гайсина С.Ш.	Район/призер Город/участник
6	Кубок им.Ю.А.Гагари на (литература)	Баталова Азалия	5а	Гайсина С.Ш.	Район/призер Город/участник
7	Межрегиональн ая олимпиада школьников по башкирскому языку	Ситдикова Роксана  Башинская Кристина  Сафиуллина Арина  Иргалеева Индира  Миндигалямо ва Диана  Мухамадьяро ва Ильвина	5б	Сайфулли на Н.Н.	Район/участник
8	Межрегиональн ая олимпиада школьников по башкирскому языку	Сайфуллин Инсаф	9в	Сайфулли на Н.Н.	Республика/участн ик
9	Кубок им. Ю.А.Гагарина (математика)	Бледнов Владислав	5а	Гумерова В.Р.	Район/призер
10	Кубок им. Ю.А.Гагарина (математика)	Валиева Аделина	6б	Гареева Е.А.	Район/участник

11	Кубок им. Ю.А.Гагарина (математика)	Ахмедов Арсен	7б	Воробьева И.В.	Район/участник
12	Кубок им. Ю.А.Гагарина (математика)	Гавриков Глеб	7а	Воробьева И.В.	Район/участник
13	Кубок им. Ю.А.Гагарина (математика)	Горшенин Ярослав	7а	Воробьева И.В.	Район/участник

**Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности  
(конкурсы, смотры, фестивали)**

1	Всероссийский конкурс на знание государственных и религиозных символов и атрибутов РФ	Степанова Виктория	7	Гареева Г.А.	Город/победитель
2	Конкурс чтецов «Здравствуй, здравствуй сказка!»	Сайфуллин Азамат	4б	Сайфуллина Н.Н.	Район/участие
3	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Мухамадиева И.	9б	Сайфуллина Н.Н.	Район/призер
4	Республиканский конкурс школьных сочинений «Их подвиг мы будем помнить всегда!»	Павлова Анастасия	11а	Тухватуллина З.Т.	Республика/ 2 место
5	Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества и. С.Д.Довлатова	Павлова Анастасия	11а	Тухватуллина З.Т.	Республика/ 1 место
6	Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества и. С.Д.Довлатова	Хабибуллина Карина	8а	Тухватуллина З.Т.	Республика/ 2 место
7	Районный конкурс чтецов	Мухачев Руслан	8а	Тухватуллина З.Т.	Район/участие
8	Районный конкурс чтецов	Нечаев Максим	10а	Иванова И.В.	Район/участие
9	Районный конкурс	Нечаев Максим	10а	Иванова И.В.	Район/участие

чтецов				
--------	--	--	--	--

**Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности  
(спартакиада, соревнования, турниры)**

1	Минифутбол	команда	5-8	Елистратова В.А.	Район/призер
2	Спартакиада по ФК среди детей «группы социального риска»	команда	8,9	Шамсутдинова В.А.	Район/призер
3	Кубок им. Ю.А. Гагарина (физкультура)	Гавриков Глеб Ахметдинов Арсен	7а	Шамсутдинова В.А.	Район/призер
4	КЭС-Баскет	команда	9-11	Шамсутдинова В.А.	Район/призер
5	Турнир по волейболу им. Ульфата Мустафина	команда	7-8	Елистратова В.А.	Район/участие

**IV. Трудоустройство выпускников**

	Окончили	Продолжили обучение			Посту- пили на работу	Служба в Армии	Не опреде- лились
		в10 кл	СПО	ВПО			
<b>2018-2019</b>							
9 кл.	85	28	51	-	6	-	-
11 кл.	18	-	2	12	4	-	-
<b>2019-2020</b>							
9 кл.	71	16	54	-	1	-	-
11 кл.	15	-	5	8	2	-	-
<b>2020-2021</b>							
9 кл.	80	9	69	-	2	-	-
11 кл.	22	-	3	19	-	-	-

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки  
качества образования**



В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования на конец 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 88,3% (оценили деятельность Школы на 8-10 баллов), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 77,8% (оценили деятельность Школы на 8-10 баллов)

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 4 совместителя.

В 2021 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек, подтвердили 12 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый состав Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Общее количество работников ОУ (все работники)	52	100	52	100	47	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	40	77	38	73	38	81
Стаж педагогической работы:						
до 5 лет	1	2	2	2	1	2,6
от 5 до 25 лет	10	19,2	11	21,1	13	34,2
25 лет и более	29	55,8	25	76,9	24	63,2
Учителя – внешние совместители	-	0	1	2	2	4
Учителя с высшим образованием	38	73	35	67,3	36	95
из них:						
с высшим педагогическим	38	73	35	67,3	35	97
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0	0	0	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	40	77	38	73	38	100
из них:						
по ФГОС	40	77	38	73	38	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	38	73	38	73	37	100
из них:						
на высшую квалификационную категорию	31	78	31	59,6	32	86,5
на первую квалификационную категорию	7	18	7	40,4	5	13,5
на соответствие занимаемой должности	-	0	-	0	-	0

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7

(всего)	
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

### VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Наличие электронных журналов и дневников	Да
--	----

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21073
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 0,4 единиц в год

Объем учебного фонда – 9530

Фонд формируется за счет республиканского бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9530	8163
2	Художественная	11543	3759
3	Прочее (справочная, электронная, дидактическая литература)	372	359

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом МинПросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 чел/день

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Школа функционирует в 3 - х этажном (+ цокольный этаж) типовом здании постройки 1969 года общей площадью 4556 м<sup>2</sup>. Расчетная наполняемость школы 450 учащихся в одну смену. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы следующие кабинеты:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	9
Актальный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Кабинеты физики, химии, информатики, мастерские, спортивный зал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В указанных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, ПБ. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты оборудованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОПУ- 5, ОП- 5, ОП- 4, ОУ- 3). При кабинетах химии и физики имеются специально оборудованные лаборантские, демонстрационные столы на подиуме, в кабинете химии демонстрационный вытяжной шкаф.

Мастерские укомплектованы следующим оборудованием: 14 верстаков столярных, 6 верстаков слесарных, 15 тисов слесарных, наборы инструментов, 1 наждачный станок, 1 сверлильный станок, 1 фуговальный станок, 1 станок по дереву. Но для проведения занятий требуется

дополнительный инвентарь.

Санитарно - гигиеническое состояние спортивного зала (площадь 262,8 м<sup>2</sup>) и малого спортивного зала (площадь 66,6 м<sup>2</sup>) удовлетворительное, помещения отапливаемые, оборудованы инвентарем на 70%. Имеется в наличии:

- скамья гимнастическая - 10
- стол для настольного тенниса - 2
- волейбольная стойка с сеткой - 1
- бревно гимнастическое - 1
- брусья гимнастические - 2
- козел гимнастический - 1
- конь гимнастический - 1
- маты гимнастические - 18
- стенка гимнастическая - 10, а также лыжи, ботинки лыжные, гантели, мячи, скакалки, шахматы, шашки.

Материально- техническая база школы пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В школе установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, интернет, имеется школьный сайт).

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью в соответствии с ростовыми особенностями обучающихся, в кабинетах начальной школы ученические столы оборудованы регулятором наклона столешницы.

В кабинетах истории (№ 35), географии (№ 37), начальных классов (№ 4,23,24,26) установлен интерактивный программный комплекс с комплектом компьютерного и мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук, акустическая система, документ камера, МФУ).

Кабинеты русского языка и литературы (№ 5,7,8), начальных классов (№ 1,2) культура Башкортостана (№ 6), русского языка и литературы (№ 8), иностранных языков (№ 15), математики (№ 19), химии (№ 29), биологии (№ 30), оснащены мультимедийными проекторами и экранами.

В школе имеются два передвижных экрана и два переносных мультимедийных проектора для общего пользования. Каждое рабочее место обеспечено компьютером или ноутбуком.

В 2021 году было приобретено 8 принтеров и 1 сканер. Всего ТСО: интерактивная доска - 6; экран - 9; мультимедийный проектор - 18; МФУ- 14; компьютер в комплекте - 27; принтер - 12; ноутбук - 37; документ камера – 8.

Функционируют лицензионные медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурной, и стоматологический кабинет. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Функционирует столовая (одно помещение используется как обеденный зал и актовый зал) на 160 мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Площадь обеденного зала (актовый зал) составляет 203,6 м<sup>2</sup>. В обеденном зале установлены шестиместные столы и скамейки. Столовая



имеет следующий комплект оборудования: холодильная среднетемпературная камера, холодильный шкаф - 3, морозильный ларь - 4, пароконвектомат, печь конвекционная - 2, шкаф расстоечный, шкаф жарочный - 1, плита электрическая - 2, котел пищеварочный - 1, тестомесильная машина - 1, мясорубка электрическая - 1, машина посудомоечная, мармит для первых блюд, мармит для вторых блюд, холодильный прилавок, водонагреватель - 2, весы электронные - 7, машина протирочно - резательная МПР - 2. А также столы производственные, шкаф для чистой посуды, мойки, выполненные из нержавеющей стали, кондитерский стол.

Для учащихся установлены раковины для мытья рук и рукосушители.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Имеются планы эвакуации, ПК (пожарные краны) - 9шт., огнетушители - 23, приказом по школе создана добровольная пожарная дружина, оформлены стенды ПДД, ПБ, охраны труда, антитерроризм. Функционирует система оповещения при пожаре.

В школе имеется музей боевой славы, в котором собран огромный материал об освобождении родной земли от немецко-фашистских захватчиков.

В 2021 году для обеспечения безопасности ОУ в школе установлены турникет, СКУД, арочный металлоискатель, 12 внутренних и 8 наружных камер, а также имеется 9 ручных металлоискателей.

Для обеспечения благоприятных санитарных условий были приобретены 9 бактерицидных рециркуляторов и бесконтактные термометры, при входе в школу и в туалетах установлены санитайзеры.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность	2019	2020	2021
1.1	Общая численность учащихся	721 человек	702 человек	687 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек	310 человек	291 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 человека	349 человека	357 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека	43 человека	39 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по	271ч./43,7 %	286ч./46,9%	282ч./47,1%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла	-	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла	-	3,3балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла	67 балла	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов профильный	37 баллов профильный	52 баллов профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%	-	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%	-	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/5,6%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек 1/5,6%	человек 1/6,7%	человек 0/0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/5,6%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1/1,2%	человек 1/1,4%	человек 1/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%	человек 0/0%	человек 1/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221/30,7%	635/92,7%	485/70,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0/0%	0/0%	0/0%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%	человек 702/100%	человек 687/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек	43 человек	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49чел./ 94%	39чел./ 92,8%	39чел./ 92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49чел./ 94%	39чел./ 92,8%	39чел./ 92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./ 5,8%	3чел./ 2,4%	3чел./ 2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./ 5,8%	3чел./ 2,4%	3чел./ 2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	38чел./73,1 %	42чел./97,6 %	42чел./97,6 %

	числе:			
1.29.1	Высшая	31 чел./ 59,6%	35 чел./ 81,4%	35 чел./ 81,4%
1.29.2	Первая	7 чел./40,4 %	7 чел./16,7 %	5 чел./16,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 чел./1,9 %	1 чел./2,4 %	1 чел./2,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 23,1%	18 чел./ 42,9%	16 чел./ 42,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./5,8%	1 чел./2,4%	1 чел./2,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 15,4%	15 чел./ 35,7%	15 чел./ 35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./73%	44 чел./93,6%	40 чел./95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52чел./ 100%	44чел./ 93,6%	40чел./ 95,2%
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,2единиц	43,2единиц	43,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300чел./40,3%	300чел./40,3%	300чел./40,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3297,02(4,6)кв.м	3297,02(4,6)кв.м	3297,02(4,6)кв.м



