

Цифровые продукты и сервисы ГК «Просвещение»,

входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов



Электронные образовательные ресурсы

<u>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ.</u> <u>ФП ЭОР</u>

Федеральный закон **«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 30.12.2021 № 472-Ф3

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 15.04.2022 г. №243

- Положения, относящиеся к использованию ЭОР из ФП ЭОР вступили в силу для школ с 01 сентября 2022 г.
- ЭФУ не подлежат включению в ФП ЭОР и используются на основании включения учебника в ФПУ
- Утвержденный ФП ЭОР на официальном портале НПА РФ (Приказ Минпросвещения России № 653 от 02.08.2022 г.):
 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012



Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы (в редакции с 01.09.2022 г.)

Часть 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию...
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию...
- «3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Информационная образовательная среда

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭОР ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС 2021

Статья 37.1. ФГОС-2021 ООО

ИОС – комплекс, включающий цифровые образовательные ресурсы и совокупность технологических средств ИКТ (компьютеры, иное оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационнообразовательной среде)

Статья 37.1. ФГОС-2021 ООО

При реализации программы ООО каждому обучающемуся, родителю должен быть обеспечен доступ к ИОС, в том числе **безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам** цифровой образовательной среды

Предоставление обучающимся доступа к ЭОР является обязанностью организации, при этом библиотека организации должна быть укомплектована ЭОР по всем учебным предметам учебного плана (последний абзац статьи 37.3., статья 37.4. ФГОС ООО; последний абзац статьи 36.1., статья 36.2. ФГОС НОО).



3



Информационная образовательная среда

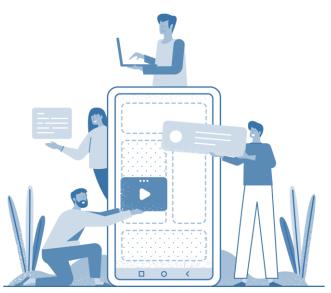
<u>МЕСТО ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</u> (ФГОС НОО и ООО 2021)

Статья 32.1. ФГОС ООО:

«...Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебнометодическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)...».

Статья 37.3. ФГОС ООО, статья 36.1 ФГОС НОО:

«...Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР».



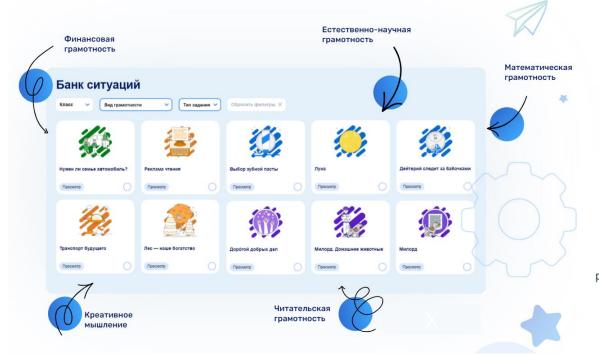


Функциональная грамотность. Банк заданий



Возможности учителя

- назначать ученикам задания
- ✓ формировать пакеты заданий
- ✓ пользоваться дидактическими карточками к каждому комплексному заданию
- ✓ оценивать выполненную работу
- ✓ оставлять комментарии для ученика
- ✓ планировать выдачу заданий во вкладке «Черновики»
- ✓ Видеть сводную статистику динамики: по всем видам грамотности, по отдельным компонентам ФГ, по классу



ФГОС НОО (П.34.2), ФГОС ООО (п. 35.2)

«... в организации должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: формирования функциональной грамотности обучающихся...»



комплексных заданий, банк постоянно пополняется



используется в урочной и внеурочной деятельности



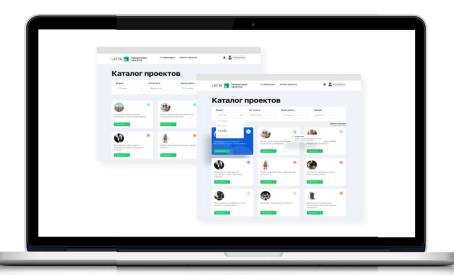
формирует навыки принятия решений в разных практических контекстах



Лаборатория проектов



- 4 вида проектов
- 4 уровня сложности
- 5 шагов для создания проекта



- Организация проектной деятельности в классе на основе экспертных материалов
- Экономия ресурсов и времени
- Повышение проектных компетенций учащихся
- Мотивация на изучение предмета и профориентационное погружение
- Упрощение работы педагогов с разным уровнем проектных компетенций
- Улучшение образовательных результатов



Домашние задания

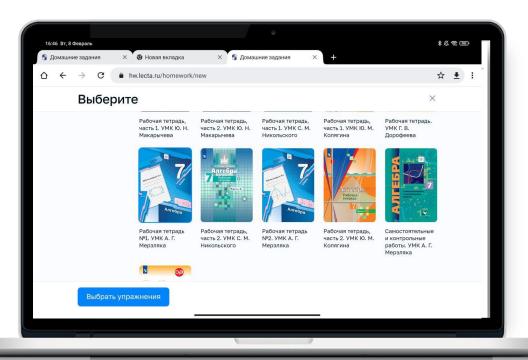


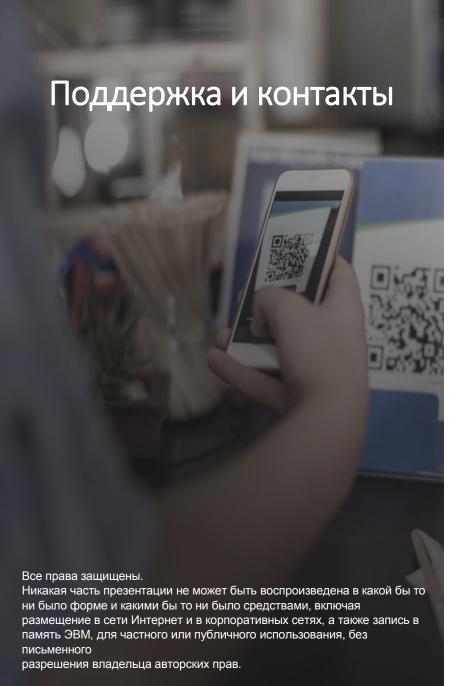
Сервис по выдаче домашних заданий для учащихся 5-11 классов по всем основным предметам школьной программы

- Учитель может быстро и легко создать домашнее задание
- Отправить задания можно из электронных дневников
- Учащийся выполняет задание в любом удобном месте



Задания проверяются автоматически – экономия времени учителя







Отдел по развитию бизнеса
ООО «Образовательные технологии ПРО»
по вопросам приобретения цифровых
продуктов

Антонова Ольга Евгеньевна,

Директор по развитию бизнеса EdTech

Тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919

8 (987) 518-67-88, WhatsApp, Telegram, Viber

Email: OEAntonova@ot-pro.ru

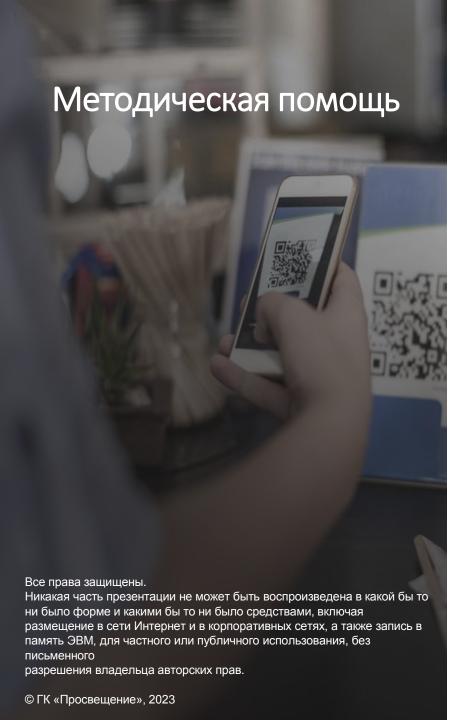
Щекарева Оксана Игоревна,

Менеджер по продажам EdTech

Тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 6154

Email: o.Shchekareva@ot-pro.ru







Апокина Наталья Владиславовна,

методист ГК «Просвещение»

Тел. 8 (917) 75-567-67, WhatsApp, Telegram

Email: Napokina@prosv.ru