

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №79 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

Руководитель
учителей русского языка
и литературы

Иванова И.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

МО Куратор научно-
методической работы

Юртумбаева А.Ф.

Протокол №1

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Школа
№79

Рамазанова З.Ф.

Приказ №179

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Комплексный анализ текста»

для обучающихся 10-11 классов

Уфа 2023 год

Пояснительная записка

Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Курс «Комплексный анализ текста» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторялись на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

Курс рассчитан на два учебных года в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе). **Общий объем – 68 часов.**

Цели изучения курса.

Основными целями курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора учащихся, воспитание самостоятельности в работе.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса выпускник научится:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официальноделовой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;

- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Содержание курса.

10 класс

Вводное занятие (1 ч). Требования к части 3 (блоку С) и критерии её оценивания – 1 час.

Что такое текст?(3 ч.) Связь предложений в тексте – 1 час.

Составление текста. Задания из части 1

(блок А) – 2 часа **Стили и типы текста (4**

ч.) Публицистический стиль –1 час. Стили текста: художественный стиль –1 час

Типы текста - 1 час.

Зачетная работа

№1 – 1 час.

Анализ текста

(27 ч)

Тема и основная мысль текста – 1 час.

Тема и микротема: деление текста на абзацы – 1 час.

Тема и микротема. Как правильно понять исходный текст – 1 час.

«Расшифровка» информации текста – 1 час.

Роль вступления в сочинении-рассуждении – 2 часа.

Роль заключения в сочинении-рассуждении – 2 часа.

Формулировка основной проблемы исходного текста – 2 часа.

Комментируем основную проблему текста – 2 часа.

Зачетная работа №3 – 1 час

Позиция автора и способы ее выражения – 2 часа.

Общие средства выразительности – 1 час.

Специальные средства выразительности – 1 час.

Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции – 2 часа.

Композиция сочинения – рассуждения (логические приемы мышления) – 1 час.

Типы аргументации в изложении собственной позиции – 2 часа.

Экспертная оценка сочинения

– 1 час. Написание рецензии –

2 часа.

Итоговая зачетная работа – 1 час.

11 класс

Вводное занятие (1 ч).

Речь (1 ч). Последовательность расположения предложений в тексте. - 1ч.

Фонетика (1 ч). Согласные глухие и звонкие, твёрдые и мягкие. - 1ч.

Морфемика и словообразование (1 ч). Разбор слова по составу и словообразовательный разбор. - 1ч. **Орфография и морфология (5 ч).** Орфография и морфология -1ч.

Орфография и морфология. -1ч.

Орфография и морфология. -1ч.

Орфография и морфология. -1ч.

Зачетная работа №1. - 1ч.

Синтаксис (2 ч). Синтаксическая характеристика предложения. - 1ч.

Синтаксис. Вводные слова и вставные конструкции. - 1ч.

Пунктуация (4 ч). Знаки препинания при однородных членах с союзами. - 1ч.

Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. - 1ч.

Пунктуация. Знаки препинания при обособленных членах предложения. - 1ч.

Зачетная работа № 2. - 1ч.

Языковые нормы (8 ч). Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. - 1ч.

Языковые нормы. Синтаксические нормы. Лексические нормы. - 1ч.

Языковой анализ текста. Задания В1-В8. - 1ч.

Языковой анализ текста. Задания В1-В8. - 1ч.

Языковой анализ текста. Задания В1-В8. - 1ч.

Анализ изобразительно-выразительных средств. - 1ч.

Анализ изобразительно-выразительных средств. - 1ч.

Зачетная работа № 3. - 1ч.

Комплексный анализ текста (10 ч). - Комплексный анализ художественного текста - 1ч.

Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов. - 1ч.

Оценочные слова и речевые клише. - 1ч.

Написание сочинения (Часть С) - 2ч.

Оформление бланков ЕГЭ. - 1ч.

Диагностическая работа в формате ЕГЭ. - 4ч.

Резервное время – 1 час

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема	Колво часов
Вводное занятие (1 ч.)		
1	Вводное занятие. Требования к части 3 (блоку С) и критерии её оценивания	1
Что такое текст?(3 ч.)		
2	Что такое текст? Связь предложений в тексте	1
3-4	Составление текста. Задания из части 1 (блок А)	2
Стили и типы текста (4 ч.)		
5	Стили и типы текста. Публицистический стиль	1
6	Стили текста: художественный стиль	1
7	Типы текста	1
Анализ текста (27 ч)		
8	Анализ текста. Тема и основная мысль текста	1
9	Тема и микротема: деление текста на абзацы	1
10	Тема и микротема. Как правильно понять исходный текст	1
11	«Расшифровка» информации текста	1
12	Зачетная работа	1
13-14	Роль вступления в сочинении-рассуждении	2
15-16	Роль заключения в сочинении-рассуждении	2
17-18	Формулировка основной проблемы исходного текста	2
19-20	Комментируем основную проблему текста	2
21	Зачетная работа.	1
22-23	Позиция автора и способы ее выражения	2
24	Общие средства выразительности	1
25	Специальные средства выразительности	1
26-27	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции	2
28	Композиция сочинения – рассуждения (логические приемы мышления)	1
29-30	Типы аргументации в изложении собственной позиции	2
31	Экспертная оценка сочинения	1
32-33	Написание рецензии	2
34	Итоговая зачетная работа	1

11 КЛАСС

№ п/п	Тема	Колво часо
Вводное занятие (1ч).		
1	Вводное занятие	1
2	Речь. Последовательность расположения предложений в тексте.	1
3	Фонетика. Согласные глухие и звонкие, твёрдые и мягкие.	1
4	Морфемика и словообразование. Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.	1
5	Орфография и морфология .	1
6	Орфография и морфология.	1
7	Орфография и морфология.	1
8	Орфография и морфология.	1
9	Зачетная работа №1.	1
10	Синтаксическая характеристика предложения.	1
11	Синтаксис. Вводные слова и вставные конструкции.	1
12	Знаки препинания при однородных членах с союзами.	1
13	Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1
14	Пунктуация. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1
15	Зачетная работа № 2.	1
16	Орфоэпические нормы. Морфологические нормы.	1
17	Языковые нормы. Синтаксические нормы. Лексические нормы.	1
18	Языковой анализ текста. Задания В1-В8.	1
19	Языковой анализ текста. Задания В1-В8.	1
20	Языковой анализ текста. Задания В1-В8.	1
21	Анализ изобразительно-выразительных средств.	1
22	Анализ изобразительно-выразительных средств.	1
23	Зачетная работа № 3.	1
24	Комплексный анализ художественного текста.	1
25	Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.	1
26	Оценочные слова и речевые клише.	1
27-28	Написание сочинения (Часть С)	2
29	Оформление бланков ЕГЭ.	1
30-33	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.	4
34	Резервное время (анализ диагностических работ)	1